



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

RELATÓRIO DE GESTÃO

2013 - 2022 (Março)

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROPESP

 **PROPESP**
Pró-Reitoria de Pesquisa e
Pós-Graduação

UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS

GOVERNADOR DO ESTADO DO AMAZONAS

WILSON MIRANDA LIMA

VICE-GOVERNADOR

CARLOS ALBERTO SOUZA DE ALMEIDA FILHO

SECRETÁRIO DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO AMAZONAS - SECTI

JÓRIO DE ALBUQUERQUE VEIGA FILHO

REITOR

PROF. DR. CLEINALDO DE ALMEIDA COSTA

VICE-REITOR

PROF. MSC. CLETO CAVALCANTE DE SOUZA LEAL

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROFA. DRA. MARIA PAULA GOMES MOURÃO

COORDENAÇÃO DE PESQUISA

PROFA. DRA. JESSICA MIE FERREIRA KOYAMA TAKAHASHI

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

PROFA. DRA. PATRÍCIA MELCHIONNA ALBUQUERQUE

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PROFA. DRA. THALYTA MARIANY REGO LOPES UENO

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - CPPG

PRESIDENTE: PROFA. DRA. MARIA PAULA GOMES MOURÃO

PORTARIA Nº 109/2021 - GR/UEA

DIAGRAMAÇÃO

DANNY NEISEL LIMA GUTARRA

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada por José Messias Costa. CRB640/11º Região

U58r Universidade do Estado do Amazonas.
Relatório de Gestão 2013-2021: Pró-reitoria
de Pesquisa e Pós-graduação – PROPESP.
Manaus: UEA, 2021.
59 p.:il.

1.Relatório. 2.Gestão. 3.Coordenação.
4.Pesquisa. 5.Pós-graduação Stricto Sensu.
6.Pós-graduação Lato Sensu. 7.PROPESP. I.
Universidade. II. Amazonas.

CDU: 378.11(811.3)



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

APRESENTAÇÃO

A PROPESP tem por finalidade a condução da política institucional de Pesquisa e de Pós-Graduação, bem como das relações externas com as agências de fomento, com vistas ao desenvolvimento da Ciência e Tecnologia, no âmbito da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Formada pelas coordenações de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI), Pós-graduação *Lato Sensu* (CPGLS) e Pós-Graduação *Stricto Sensu* (CPGSS), faz o acompanhamento e supervisão das atividades de pesquisa em nível de graduação (iniciação científica e tecnológica) e Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado), além de dar apoio administrativo e acadêmico aos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização e residência). Apoia os docentes e discentes na busca por fomento e desenvolvimento de atividades de pesquisa e qualificação profissional. Interage com as Coordenações dos Programas de Pós-Graduação e com os órgãos financiadores e de avaliação da Pós-Graduação. Realiza acompanhamento dos grupos de pesquisa e monitoramento da produção científica institucional.

No período de 2013 a 2022 observamos um crescimento substancial das atividades de pesquisa e pós-graduação na UEA, que serão detalhadamente descritas nos capítulos a seguir, e que deixam um legado significativo de maior capital humano qualificado, maior capacidade técnica instalada para a pesquisa, mais e melhores cursos de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, melhor qualidade e quantidade da produção acadêmica quantificável, legado esse que abrange a capital e o interior do estado do Amazonas.

Gerenciar as atividades de pesquisa e pós-graduação da maior universidade *multicampi* do Brasil durante a pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID-19) foi um desafio à parte, mas também neste quesito a UEA foi instituição protagonista, seja no aperfeiçoamento das estratégias de ensino remoto, nas pesquisas aplicadas envolvendo a temática ou no manejo da comunidade universitária com segurança e assertividade, pautados sempre pelas melhores evidências científicas sobre o tema.

Assim, esperamos que este relatório seja capaz de apresentar de forma fidedigna a linha histórica da pesquisa e pós-graduação na UEA no período de 2013 a 2022, bem como exaltar o legado deixado por esta instituição e sua comunidade universitária ao longo desses anos.

Manaus, 31 de março de 2022

Maria Paula Gomes Mourão
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação
(2013 a 2015, 2017 a 2022)



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA PROPESP

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas-PROPESP/UEA é composta atualmente pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG e 03 (três) coordenações: de Pós-Graduação *Lato Sensu* (CPGLS), de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (CPGSS) e de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI).

Cada coordenação possui suas gerências e assessorias, conforme demonstrado no organograma abaixo.

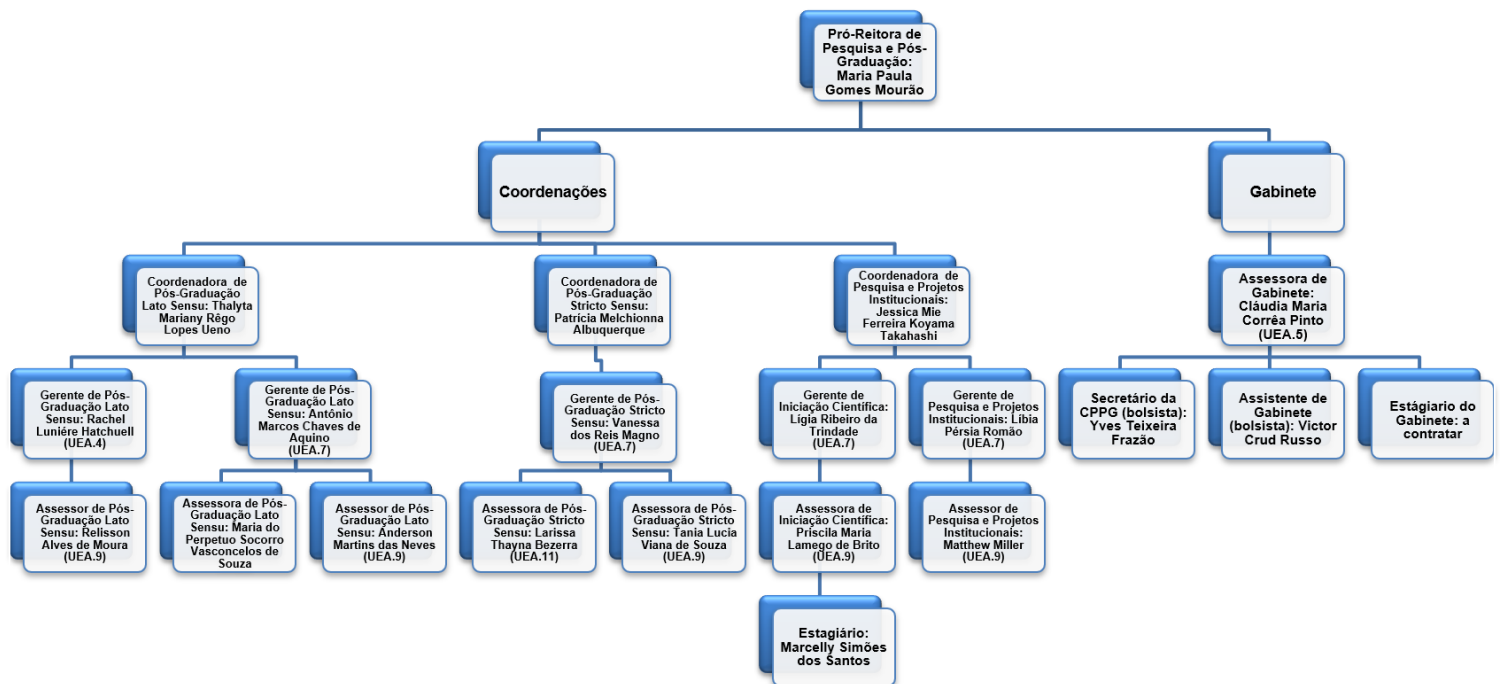


Figura 1. Estrutura organizacional da PROPESP em março/2022.

Em 2013 a PROPESP possuía, além do Pró-Reitor e de três Coordenadores, 17 (dezessete) servidores. Este quadro foi se modificando ao longo do tempo, em decorrência da transferência/cessão de servidores para outros setores. Estes servidores transferidos ou cedidos para suprir outras necessidades prioritárias acabaram por levar consigo os cargos que ocupavam na PROPESP, desfalcando em 05 (cinco) cargos conforme tabela a seguir.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Quant.	Cargo	Simbologia
01	Assessor Técnico Nível I	UEA.5
01	Gerente	UEA.7
01	Assessor Técnico Nível II	UEA.7
02	Assessor Técnico Nível III	UEA.9

Considerando o aumento da demanda de trabalho em mais de 100%, com a criação de novos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*, novos projetos de pesquisas e a captação de recursos oriundos de Agências de Fomento, torna-se necessária a avaliação do retorno dos referidos cargos à PROPESP.

Ainda sobre essa questão e diante do cenário acima descrito, observou-se a necessidade de buscar medidas para amenizar o impacto sobre as atividades desenvolvidas, por meio de RH Indireto, através de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* que se encontram em andamento, por um período pré-determinado, como forma paliativa de manter o andamento das atividades sem comprometer a qualidade dos serviços executados pela equipe. Assim conseguimos trazer 02 (dois) bolsistas para a PROPESP, além de outros lotados nas unidades acadêmicas que nos dão suporte com os cursos de *Lato Sensu*.

CAPÍTULO 1:

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PROJETOS INSTITUCIONAIS



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PROJETOS INSTITUCIONAIS

A Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais é uma estrutura administrativa subordinada à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), tendo atualmente como atividades principais:

1. O gerenciamento do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA (Modalidades: PAIC-FAPEAM, PIBIC-CNPq, PIBIC-AF-CNPq, PIBITI-CNPq, PBICT-bolsa UEA e voluntário);
2. O acompanhamento de projetos de pesquisa científica e tecnológica desenvolvidos pelos docentes da instituição;
3. O gerenciamento dos Grupos de Pesquisa no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq;
4. O apoio à participação e realização de eventos científicos e tecnológicos;
5. A busca e a comunicação de informações científicas com a divulgação de Editais de pesquisa, prêmios e bolsas para docentes/pesquisadores e discentes da UEA;
6. Monitoramento da produção científica da Universidade do Estado do Amazonas.

Por meio destas atividades a Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais - CPPI assume com a UEA o compromisso de incentivar o desenvolvimento científico e tecnológico fundamentado na ética, visando o estabelecimento da Universidade como um centro de excelência e grande celeiro científico no Estado do Amazonas.

1. PESQUISA

Na Universidade, as atividades de pesquisa tem uma função importante no desempenho do docente e na formação dos alunos, na medida em que alinha o que é ensinado com a fronteira de conhecimento. É atividade essencial para o bom desempenho da missão da Universidade.

Dentre as finalidades da PROPESP/UEA destacam-se as relações com as agências de fomento, com vistas ao desenvolvimento da ciência e tecnologia no âmbito da UEA, o acompanhamento e supervisão das atividades de pesquisa em nível de graduação (iniciação científica e tecnológica), o apoio aos docentes e discentes na busca por fomento e desenvolvimento de atividades de pesquisa e qualificação profissional, o acompanhamento e certificação dos Grupos de Pesquisa e o monitoramento da produção científica institucional.

1.1 INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Iniciação Científica e Tecnológica (ICT) é um instrumento que permite introduzir os acadêmicos de graduação no ambiente de pesquisa e produção científica, despertando vocações e incentivando aqueles que se destacam em seu desempenho acadêmico. A partir da participação no programa de ICT o aluno tem contato direto com a atividade científica, sendo este um canal de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno, e um importante instrumento de formação de recursos humanos qualificados.

O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade do Estado do Amazonas – UEA reforça o compromisso institucional de propiciar a formação diferenciada, direcionada para desenvolver a criatividade e o pensamento crítico, em que os alunos de graduação tenham a oportunidade de produzir



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

pesquisas orientadas por professores e adquirir aprendizagem de técnicas, métodos e prática pedagógica em pesquisa. O Programa é supervisionado pela Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPI/PROPESP, e regido pela Resolução 14/2009 – CONSUNIV-UEA, em conformidade com as resoluções normativas dos órgãos financiadores, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM (Resolução número 001/2022), o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq (Resolução normativa número 007/2006) e a Universidade do Estado do Amazonas (Resolução número 31/2016 – CONSUNIV). Neste programa os projetos de iniciação científica são realizados nas modalidades bolsista ou voluntário, sendo a mensalidade da bolsa determinada por cada órgão de fomento.

Até o ano de 2016 a Universidade do Estado do Amazonas desenvolveu ainda em parceria com a Fundação de Amparo do Estado do Amazonas - FAPEAM o Programa Estratégico de Apoio à Integração de Estudantes do Interior às Ciências da Saúde/IC-Saúde (Resolução número 060/2012). Neste programa, anualmente, 120 acadêmicos matriculados no primeiro e segundo semestres dos cursos da área de Saúde da UEA eram selecionados e contemplados com bolsa de estudos para elaboração de um projeto de iniciação científica. Ao final do primeiro ano os bolsistas apresentavam seus projetos, podendo ser contemplados com mais um ano de bolsa de iniciação científica, para a execução dos mesmos. Atualmente, o Programa IC-Saúde encontra-se suspenso por meio de Decisão do Conselho Diretor da FAPEAM (Decisão número 201/2016).

Ainda em 2016, com a forte crise econômica vivenciada pelo Estado do Amazonas e a consequente redução de investimentos por parte do governo do estado à FAPEAM, a UEA passou a custear também bolsas de IC com recursos próprios (Resolução 31/2016 – CONSUNIV), não permitindo que houvesse prejuízo significativo na oferta de bolsas à comunidade discente.

Tabela 1. Quantitativo de projetos de iniciação científica – projetos implementados

MODALIDADE	ANO/EDIÇÃO								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Bolsa FAPEAM	631	640	640	260	252	338	397	404	391
Bolsa CNPq	36	37	36	40	40	44	40	44	44
Bolsa UEA	-	-	-	260	117	130	81	-	-
Voluntários	-	-	-	-	-	102	160	67	64
Total	667	677	676	560	409	614	678	515	499

Fonte: GIC/CPPI/PROPESP/UEA

*Bolsas implementadas no início da vigência do Programa de ICT (agosto/2021).



Tabela 2. Quantitativo de projetos de iniciação científica – projetos concluídos

MODALIDADE	ANO/EDIÇÃO									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bolsa FAPEAM	511	512	514	259	260	338	397	370	384	511
Bolsa CNPq	36	37	39	38	40	44	40	41	44	36
Bolsa UEA	-	-	-	225	115	130	81	-	-	-
Voluntários	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-
Total	547	549	553	522	684	614	582	410	490	547

Fonte: GIC/CPPI/PROPESP/UEA

* Quantitativo de projetos em andamento na edição 2021/2022. A edição tem vigência até julho/2022, quando será conhecido o quantitativo de projetos concluídos. Atualizado em março/2022.

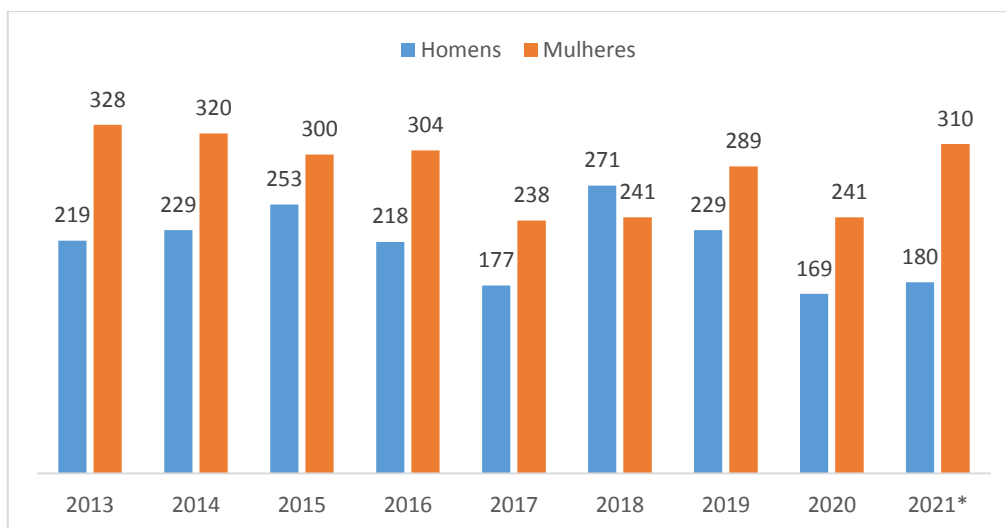
Tabela 3. Quantitativo de bolsistas de Iniciação científica por gênero na UEA

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Homens	219	229	253	218	177	271	229	169	180
Mulheres	328	320	300	304	238	241	289	241	310

Fonte: GIC/CPPI/PROPESP/UEA

* Quantitativo de projetos em andamento na edição 2021/2022. A edição tem vigência até julho/2022, quando será conhecido o quantitativo de projetos concluídos. Atualizado em março/2022.

Gráfico 1. Quantitativo de bolsistas de Iniciação científica por gênero na UEA



Fonte: GIC/CPPI/PROPESP/UEA

*Quantitativo de projetos em andamento na edição 2021/2022. A edição tem vigência até julho/2022, quando será conhecido o quantitativo de projetos concluídos. Atualizado em março/2022.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

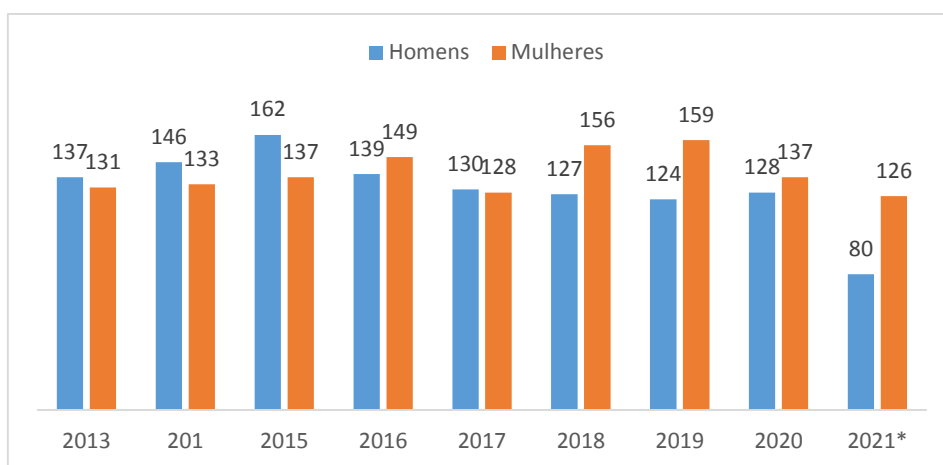
Tabela 4. Quantitativo de orientadores de Iniciação científica na UEA - por gênero

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Homens	137	146	162	139	130	127	124	128	80
Mulheres	131	133	137	149	128	156	159	137	126

Fonte: GIC/CPPI/PROPESP/UEA

*Quantitativo de projetos em andamento na edição 2021/2022. A edição tem vigência até julho/2022, quando será conhecido o quantitativo de projetos concluídos. Atualizado em março/2022.

Gráfico 2. Orientadores de Iniciação Científica – por gênero



Fonte: GIC/CPPI/PROPESP/UEA

*Quantitativo de projetos em andamento na edição 2021/2022. A edição tem vigência até julho/2022, quando será conhecido o quantitativo de projetos concluídos. Atualizado em março/2022.

Anualmente os anais de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA são organizados a partir dos resumos cadastrados pelos orientadores no SISPROJ dos referidos projetos participantes do edital de iniciação científica e tecnológica. Após publicação, os anais são disponibilizados no Repositório da UEA. Atualmente, encontram-se disponíveis até a edição 2019/2020. A edição 2020/2021 está em fase de editoração.



1.2 PROJETOS DE PESQUISA INDIVIDUAIS

A Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais monitora os projetos de pesquisa individuais e institucionais desenvolvidos na instituição por meio do Sistema de Gerenciamento de Projetos Acadêmicos, o SISPROJ. O SISPROJ possibilita ao corpo docente da UEA o cadastro dos projetos de iniciação científica e projetos individuais.

Adicionalmente, o monitoramento dos projetos de pesquisa individuais desenvolvidos por docentes UEA é realizado por meio de banco de dados elaborado a partir de informações oriundas das agências de fomento (FAPEAM e CNPq), considerando que não há obrigatoriedade de cadastramento no SISPROJ.

Do ano de 2013, até o momento, a UEA contabiliza 120 projetos de pesquisa individuais com fomento, com arrecadação de R\$ 23.344.378,77 (por meio de fomento).

Tabela 5. Quantitativo de projetos implementados com fomento pelo CNPq*

ANO	CNPq	
	Número de projetos	Valor concedido
2013	06	R\$ 5.465.665,65
2014	01	R\$ 2.288.800,00
2015	01	R\$ 277.200,00
2016	06	R\$ 584.014,00
2018	03	R\$ 84.194,00
2019	02	R\$ 320.600,00
2021	02	R\$ 401.096,80
Total	21	R\$ 9.421.570,45

Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA

*Dados obtidos por meio de consulta ao website do CNPq, interface e-fomento da Plataforma Carlos Chagas em 30 de março de 2022.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Tabela 6. Quantitativo de projetos implementados com fomento pela FAPEAM

ANO	FAPEAM	
	Número de projetos	Valor concedido
2013	05	R\$ 141.527,66
2014	03	R\$ 2.592.147,00
2015	17	R\$ 1.137.021,64
2016	02	R\$ 351.962,00
2017	05	R\$ 231.809,14
2018	07	R\$ 274.804,64
2019	05	R\$ 289.616,00
2020	18	R\$ 1.335.787,12
2021	28	R\$ 6.820.072,64
2022	9	R\$ 748.060,48
Total	99	R\$ 13.922.808,32

Fonte: GPPI/CPPI/PROESP/UEA

*Dados obtidos por meio de consulta ao SIGFAPEAM em 29 de março de 2022.



1.3 PROJETOS INSTITUCIONAIS

A Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais é responsável também pelo apoio à submissão dos projetos institucionais firmados com Agências Financiadoras e parcerias institucionais.

A Tabela 7 apresenta os projetos implementados entre 2013 e março de 2022.

Tabela 7 - Projetos de Pesquisa Institucionais da UEA de 2013 a março de 2022

NOME DO PROJETO INSTITUCIONAL	COORDENADOR	PARCEIROS	UNIDADE	INÍCIO	TÉRMINO	VALOR	FINANCIADOR
Inovação Tecnológica Voltada para o Incremento da Competitividade do Pólo Industrial de Manaus	Ricardo Lima Serudo	FAPEAM/ UEA	EST	10/11/2008	10/07/2017	R\$ 4.774.911,40	CONV ESTADOS - MCT/FINEP/Ação Transversal - PROJ EST C,Tel – 12/2007
Rede de Mudanças Climáticas da Amazônia	Rita Valéria Andreoli de Souza	MURAKI/ UEA	EST	08/09/2010	08/09/2014	R\$ 789.319,00	CHAMADA PÚBLICA MCT/FINEP/Ação Transversal- Previsão de Clima e Tempo 04/2008
NOME DO PROJETO INSTITUCIONAL	COORDENADOR	PARCEIROS	UNIDADE	INÍCIO	TÉRMINO	VALOR	FINANCIADOR
Viabilizar a inovação tecnológica para a competitividade do PIM	Ricardo Lima Serudo	UEA	EST	10/11/2008	10/05/2015	R\$ 4.774.911,40	CDTI/UEA (Chamada MCT/FINEP/Ação transversal PROJ EST C, TEI 12/2007)
Melhoria da infra-estrutura de ciência e tecnologia em áreas multidisciplinares das ciências físicas, químicas e biológicas	Sergio Duvoisin Junior	UEA/ UEA	EST	27/12/2012	27/06/2017	R\$ 1.675.639,00	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/CT-INFRA - PROINFRA - 01/2011
ABENAM - Infraestrutura em Ambiente, Biodiversidade e energia	Antônia Queiroz Lima de Souza	UEA	ESA	05/05/2011	05/05/2016	R\$ 1.000.000,00 FAPEAM R\$ 1.000.000,00 FINEP	Infraestrutura e Campi Estaduais e Municipais 03/2009 – FINEP/FAPEAM
ATTO-CLAIRE Observatório Amazônico com Torre Alta	Rosa Maria Nascimento Santos	UEA	EST	01/08/2011	02/08/2016	R\$ 577.395,00	UEA
Construção de espaço físico, aquisição/instalação de equipamentos de pesquisa	Jair Max Furtunato	UEA	CEST	05/10/2012	05/10/2015	R\$ 622.053,00	INFRA-UEA (Chamada MCT/FINEP/CT-INFRA-PROINFRA 01/2009)
Dotar a Universidade com infraestrutura institucional voltada para o fortalecimento da formação de recursos humanos nos programas de Pós-Graduação Clima e Ambiente (mestrado e doutorado) e Biotecnologia (mestrado)	Patrícia Melchionna Albuquerque	UEA	EST	27/12/2012	27/12/2017	R\$ 1.675.639,00	CFQB 2011 (Chamada MCT/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 01/2011)
Melhorar resultados cicatríciais de feridas ou úlceras com menor tempo possível com a utilização de terpolímero.	Eliana Marques Gomes	UEA	ESA	01/01/2012	01/09/2013	R\$ 236.473,20	Empresa 3M



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Implantação do Centro Vocacional Tecnológico do Alto Solimões para apoiar o ensino de ciências e promover capacitação de recursos humanos	Marcella Pereira da Cunha Campos	UEA	CESTB	14/12/2013	04/09/2018	R\$ 925.007,53	CVTAS (Chamada Encomenda Vertical de Projetos de Pesquisa) - FINEP
Montagem de sítio experimental para pesquisa em áreas multidisciplinares das ciências físicas, químicas e biológicas	Rita Valéria Andreoli de Souza	MURAKI/ UEA	EST	14/12/2013	14/06/2015	R\$ 2.028.615,00	CFQB 2013 (Chamada MCT/FINEP/CT-INFRA 01/2013)
Centro Vocacional Tecnológico do Alto Solimões CVT/AS	Camilo Torres Sánchez	MURAKI/ UEA	CESTB	04/02/2013	04/05/2019	R\$ 903.407,53	Encomenda Vertical de Projeto de Pesquisa - FINEP 2068/10
NOME DO PROJETO INSTITUCIONAL	COORDENADOR	PARCEIROS	UNIDADE	INÍCIO	TÉRMINO	VALOR	FINANCIADOR
Melhoria de Infraestrutura da Central Analítica da Universidade do Estado do Amazonas	Jair Max Furtunato	FINEP/FAPEAM /UEA	EST	07/02/2014	07/02/2017	R\$ 605.000,00 FINEP R\$ 60.500,00 UEA R\$ 605.500,00 FAPEAM	Infraestrutura e Campi Estaduais e Municipais 02/2013 - FINEP
Desenvolvimento de pesquisas aplicadas sobre homicídio doloso nos municípios de Boa Vista/RR, Manaus/AM, Porto Velho/RO e Rio Branco/AC.	Antônio Gelson de Oliveira Nascimento	UEA	ESO	01/01/2016	30/06/2016	R\$ 84.936,66	SENASP
Desenvolver pesquisas aplicadas para análise comparativa de aspectos orçamentários e financeiros da área de Segurança Pública.	Antônio Gelson de Oliveira Nascimento	UEA	ESO	01/06/2016	29/07/2016	R\$ 119.436,90	SENASP
Centro Multiusuário para Análise de Fenômenos Biomédicos da Universidade do Estado do Amazonas (CMABio-UEA)	Diego Ferreira Regalado	UEA/ UEA	ESA	05/06/2017	05/06/2021	R\$ 2.000.000,00	APOIO INSTITUCIONAL 03/2016 - FINEP REF. 0360/16
Promover cursos de redação científica e elaboração de projetos científicos competitivos aos docentes da UEA	José Augusto Paixão Veiga	UEA	EST	01/01/2018	31/12/2019	R\$ 12.500,00	Chamada Researcher Connect 2018-2019 - Fundo Newton-FAPEAM
Implementação do Centro Multiusuário para Análise de fenômenos Biomédicos da Universidade do Estado do Amazonas (CMABio-UEA)	Diego Ferreira Regalado	UEA/ UEA	ESA	07/12/2018	07/12/2021	R\$ 938.033,80	CHAMADA PÚBLICA MCTIC/FINEP/FNDCT/AT - AMAZÔNIA LEGAL - 04/2016 FINEP REF. 0659/16
Manutenção da Infraestrutura multiusuária de Ciência e Tecnologia em Áreas Multidisciplinares na UEA	Jair Max Furtunato	MURAKI/ UEA	EST	03/12/2019	03/12/2022	R\$ 436.462,50	CHAMADA PÚBLICA MCTIC/FINEP/CT-INFRA 03/2018 - FINEP REF. 0184/18

Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA - Dados de projetos implementados entre 2013 e 2018 foram obtidos por meio dos relatórios de gestão da Coordenação de Projetos Institucionais.



1.4 GRUPOS DE PESQUISA

A PROPESP, por meio de sua Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais gerencia o cadastro, atualização e a certificação dos Grupos de Pesquisa liderados pelos docentes da UEA no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil, mantido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq.

Em março de 2022, a Universidade do Estado do Amazonas possui 166 Grupos de Pesquisa certificados, abrangendo 9 grandes áreas, distribuídos em 6 unidades na capital e 7 unidades nos municípios do Estado do Amazonas.

Tabela 8. Distribuição dos grupos de pesquisa pelas unidades da UEA

Unidade	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Escola Superior de Ciências da Saúde – ESA	21	22	27	28	35	37	39	42	43	43
Escola Superior de Tecnologia - EST	8	10	14	20	22	24	26	27	29	30
Escola Superior de Direito - ED	-	-	-	-	-	-	-	16	16	16
Escola Superior de Ciências Sociais – ESO	10	11	15	18	23	23	25	11	12	12
Escola Normal Superior - ENS	17	20	22	17	21	21	21	24	25	25
Escola Superior de Artes e Turismo – ESAT	6	7	10	9	9	11	11	11	12	12
Centro de Estudos Superiores de Parintins – CESP	4	5	5	6	8	9	9	10	10	10
Centro de Estudos Superiores de Tabatinga – CESTB	3	4	4	8	7	6	6	7	7	7
Centro de Estudos Superiores de Tefé – CEST	3	3	3	5	2	4	4	4	4	5
Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara – CESIT	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Centro de Estudos Superiores de São Gabriel da Cachoeira - CESSGC	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Núcleo de Ensino Superior de Humaitá – NESHU	-	-	-	-	-	0	1	1	1	1
Núcleo de Ensino Superior de Manacapuru – NESMU	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Total	74	84	103	116	132	140	146	157	164	166

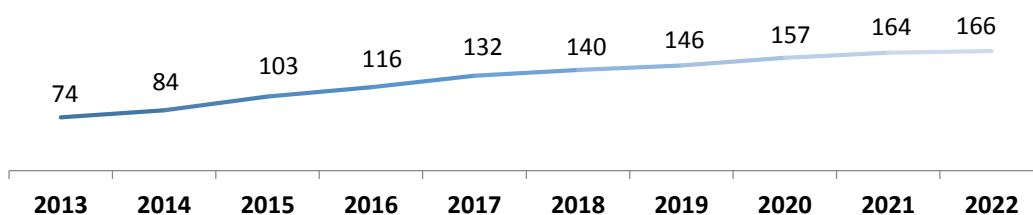
Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA

*A partir de 2020, os grupos de pesquisa da área do Direito são vinculados à ED e deixam o total da ESO.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Gráfico 5. Evolução dos grupos de pesquisa na UEA



Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA

*Atualizado em 30 de março de 2022.

Tabela 9. Grupos de pesquisa pelas grandes áreas certificados por ano de 2013 a 2022

Grande área	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
Ciências Agrárias	-	01	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas	01	03	-	-	-	-	-	-	01	-
Ciências da Saúde	01	02	04	03	05	04	01	03	01	-
Ciências Exatas e da Terra	02	01	-	-	02	02	-	-	01	-
Ciências Humanas	01	05	03	05	03	05	-	02	01	01
Ciências Sociais Aplicadas	02	02	05	02	04	01	03	02	02	-
Engenharias	-	02	01	01	01	-	01	01	01	01
Linguística, Letras e Artes	02	01	01	01	-	01	-	03	-	-
Outros	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-
Total	09	17	14	13	15	13	05	11	07	02

Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA

*Grupos certificados até março/2022.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

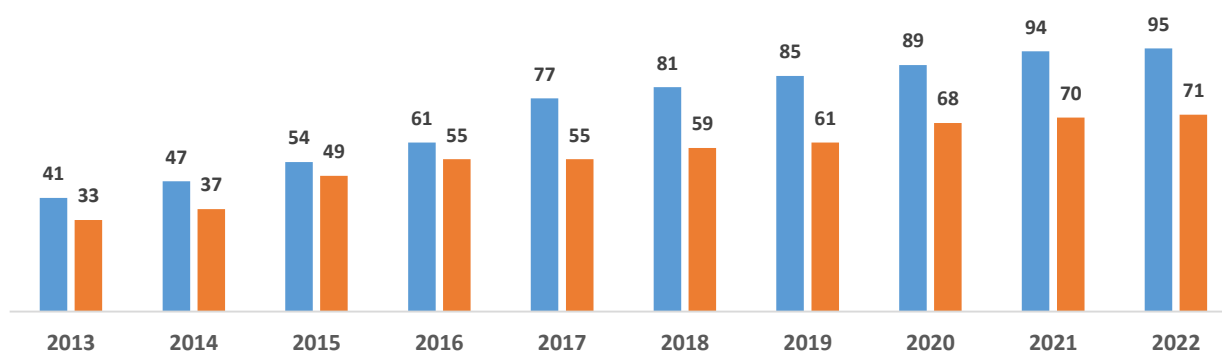
Tabela 10. Estratificação dos líderes de grupos de pesquisa por gênero e unidade acadêmica da UEA

	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
ESA	12	9	13	9	12	15	14	14	21	14	22	16	23	16	23	19	22	21	22	21
EST	7	1	8	2	10	4	15	5	17	5	18	7	19	7	20	7	21	8	21	9
ED	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	12	4	12	4
ESO	8	2	7	4	9	6	10	8	14	9	15	8	17	8	7	5	9	3	9	3
ENS	6	11	8	12	9	13	7	10	8	13	8	12	8	13	8	16	10	15	10	15
ESAT	2	4	2	5	4	5	3	6	5	4	4	7	4	7	4	7	4	8	4	8
CESP	3	1	4	1	4	1	4	2	3	5	6	3	6	3	7	3	7	3	7	3
CESTB	1	2	2	2	3	2	3	5	5	2	4	2	4	2	4	2	5	2	5	2
CEST	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3
CESIT	1	1	2	0	2	1	2	1	2	1	2	0	2	0	2	0	2	1	2	1
CESSGC	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
NESHU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
NUPEM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Gênero/Ano	41	33	47	37	54	49	61	55	77	55	81	59	85	61	89	68	94	70	95	71

Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA.

*Atualizado em 30 de março de 2022.

Gráfico 7. Quantitativo de Líderes de Grupos de pesquisa por gênero e ano.



Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA.

*Atualizado em 30 de março de 2022.



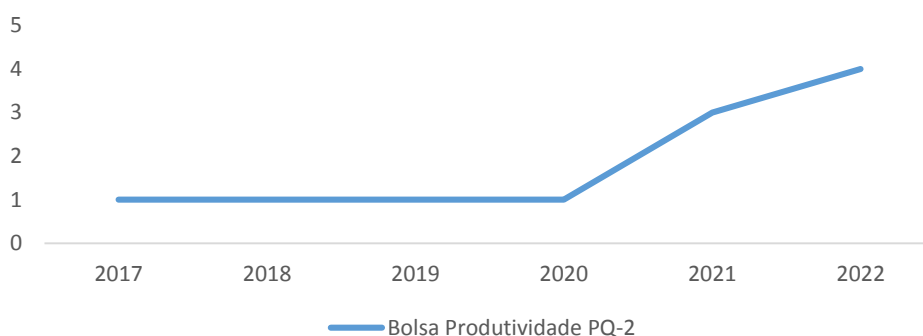
1.5 PRODUÇÃO CIENTÍFICA

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação realiza semestralmente o estudo de mapeamento da produção científica da Universidade do Estado do Amazonas com base na análise do *Currículo Lattes* dos docentes efetivos da UEA.

Até o mês de dezembro de 2021, houve registro de 931 publicações realizadas por docentes efetivos da UEA, lotados em 05 Escolas Superiores da capital e 04 Centros de Estudos Superiores do interior (Parintins, Tefé, Tabatinga e Itacoatiara), foram considerados artigos, livros e capítulos de livro.

Atualmente a UEA possui quatro docentes do quadro permanente, contemplados com bolsa de produtividade em pesquisa e desenvolvimento tecnológico do CNPq, nível PQ2.

Gráfico 8. Quantitativo de docentes com bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq



Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA.

*Atualizado em 30 de março de 2022.

Tabela 11. Bolsistas produtividade em pesquisa – CNPq – Instituição executora UEA

Nome	Área	Modalidade	Vigência
Hector Henrique Ferreira Koolen	Ciências Exatas e da Terra - Química	Produtividade em Pesquisa - 2	01/03/2021 – 29/02/2024
Jacqueline de Almeida Goonçalves Sachett	Ciências da Saúde - Enfermagem	Produtividade em Pesquisa - 2	01/03/2022 – 28/02/2025
Rita Valeria Andreoli de Souza	Ciências Exatas e da Terra - Geociências	Produtividade em Pesquisa - 2	01/03/2020 – 28/02/2023
Wuelton Marcelo Monteiro	Ciências da Saúde - Farmácia	Produtividade em Pesquisa - 2	01/03/2021 – 29/02/2024

Disponível em <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/bolsistas-vigentes> - Consulta realizada em 29/03/2022.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

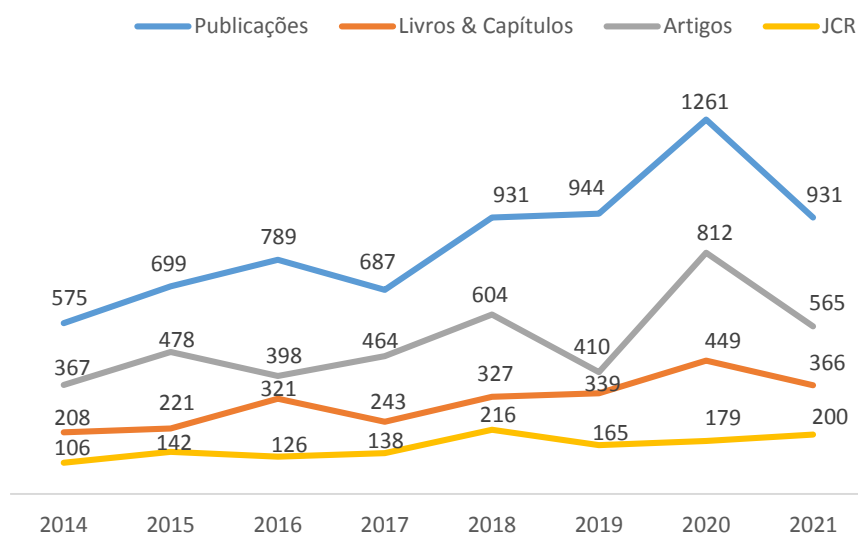
Tabela 12. Publicações científicas

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº de PUBLICAÇÕES	575	699	789	687	931	944	1261	931
LIVROS & CAPÍTULOS	208	221	321	243	327	339	449	366
ARTIGOS NACIONAIS	204	263	305	285	364	250	584	367
ARTIGOS INTERNACIONAIS	163	215	93	179	240	160	228	198
JCR	106	142	126	138	216	165	179	200

Fonte: CPPI/PROPEP/UEA

*Atualizado em 31 de dezembro de 2021.

Gráfico 8. Publicações científicas



Fonte: CPPI/PROPEP/UEA.

*Atualizado em 31 de dezembro de 2021.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Tabela 13. Artigos Nacionais e Internacionais por unidade acadêmica na UEA*

ESA	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	169	206	162	167	272	331	352	322
LIVROS & CAPÍTULOS	34	16	25	21	34	55	84	75
ARTIGOS NACIONAIS	44	91	58	53	130	38	166	131
ARTIGOS INTERNACIONAIS	91	99	9	93	108	64	102	116
ARTIGOS COM JCR	80	121	60	78	97	102	97	115
EST	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	57	124	119	127	170	124	153	158
LIVROS & CAPÍTULOS	13	24	25	23	32	22	26	50
ARTIGOS NACIONAIS	9	30	54	66	40	38	66	54
ARTIGOS INTERNACIONAIS	35	70	40	49	98	64	61	54
ARTIGOS COM JCR	20	14	42	40	91	42	54	56
ESO/ED	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	40	65	66	81	116	98	225	120
LIVROS & CAPÍTULOS	20	31	29	52	68	50	61	70
ARTIGOS NACIONAIS	16	23	26	20	46	47	162	45
ARTIGOS INTERNACIONAIS	4	11	11	9	2	1	2	5
ARTIGOS COM JCR	0	2	0	0	0	6	1	0
ENS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	144	136	182	99	155	186	250	54
LIVROS & CAPÍTULOS	84	68	89	37	67	105	121	30
ARTIGOS NACIONAIS	45	48	76	51	68	69	101	23
ARTIGOS INTERNACIONAIS	15	20	17	11	20	12	28	1
ARTIGOS COM JCR	1	0	15	11	20	10	17	13
ESAT	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	23	30	31	27	27	52	88	54
LIVROS & CAPÍTULOS	9	12	11	11	16	36	65	30
ARTIGOS NACIONAIS	10	16	19	14	11	14	17	23
ARTIGOS INTERNACIONAIS	4	2	1	2	0	2	6	1
ARTIGOS COM JCR	0	0	0	0	0	0	1	0
CESP	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	55	56	69	54	89	64	70	74
LIVROS & CAPÍTULOS	26	24	38	29	53	21	42	46
ARTIGOS NACIONAIS	22	27	29	22	34	21	27	28
ARTIGOS INTERNACIONAIS	7	5	2	3	2	1	1	0
ARTIGOS COM JCR	4	3	1	2	2	1	1	0



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

CESTB	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	37	29	54	56	42	51	41	46
LIVROS & CAPÍTULOS	6	16	35	27	25	28	10	10
ARTIGOS NACIONAIS	25	9	13	26	10	10	15	30
ARTIGOS INTERNACIONAIS	6	4	6	3	7	13	16	6
ARTIGOS COM JCR	0	1	4	0	2	1	2	5
CEST	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	47	49	101	69	54	29	70	85
LIVROS & CAPÍTULOS	15	30	67	34	28	21	39	53
ARTIGOS NACIONAIS	31	16	29	29	23	5	26	25
ARTIGOS INTERNACIONAIS	1	3	5	6	3	3	5	7
ARTIGOS COM JCR	0	1	3	5	3	3	1	4
CESIT	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nº PUBLICAÇÕES	3	4	5	7	6	9	12	18
LIVROS & CAPÍTULOS	1	0	2	9	4	1	1	2
ARTIGOS NACIONAIS	2	3	1	4	2	8	4	8
ARTIGOS INTERNACIONAIS	0	1	2	3	0	0	7	8
ARTIGOS COM JCR	1	0	1	2	1	0	5	7

Fonte: CPPI/PROPESP/UEA

* Atualizado em 31 de dezembro de 2021.

CAPÍTULO 2:

**COORDENAÇÃO DE
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO*
*SENSU***



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

A Coordenação de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (CPGSS) é responsável pela implementação e gestão das políticas e atividades no âmbito da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UEA. A CPGSS faz o acompanhamento acadêmico dos cursos de mestrado e doutorado da UEA, interagindo com as Coordenações dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGSS) e com as agências de fomento. Além disso, a CPGSS é responsável pela análise e acompanhamento dos afastamentos de servidores para qualificação em cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PGSS); por buscar parcerias para a oferta de cursos de mestrado e doutorado interinstitucionais (MINTER e DINTER); pelo acompanhamento dos estágios de pós-doutorado realizados na UEA; pelo recebimento de professores visitantes que atuam na PGSS e de alunos estrangeiros matriculados em nossos cursos; assim como pelos projetos de pesquisa que visam apoiar os cursos de mestrado e doutorado em nossa Instituição; pela orientação na criação de novos cursos de PGSS submetidos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); e pelo acompanhamento da avaliação quadrienal e da autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da UEA.

1. PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA compreende a oferta dos cursos de Mestrado (Acadêmico e Profissional) e de Doutorado. Essa oferta se dá por meio de Programas de Pós-graduação próprios, em rede ou em associação. Além disso, a UEA tem firmado parcerias com outras instituições para a oferta de cursos de mestrado e doutorado que visam a qualificação de seus servidores (MINTER e DINTER). No âmbito da PGSS também estão os estágios de pós-doutorado realizados na UEA.

1.1 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA é regulamentada por meio da Resolução Nº 56/2017 - CONSUNIV. Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA possuem cursos de mestrado e doutorado distribuídos em diversas áreas do conhecimento, com oferta de vagas na capital e no interior, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento do Estado do Amazonas e da Amazônia Brasileira. Atualmente existem 791 alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UEA. Os dados gerais referentes à Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA em 2022 estão apresentados na Tabela 1.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Tabela 1. Dados gerais da Pós-Graduação *Stricto Sensu* UEA, 2022*

MODALIDADE	SITUAÇÃO	NÚMERO DE CURSOS ATIVOS	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS INGRESSANTES	ALUNOS TITULADOS
Mestrado Acadêmico	Próprio	9	366	65	7
	Associação	1	27	0	1
	Rede	1	8	2	0
Mestrado Profissional	Próprio	3	88	0	2
	Rede	4	110	14	3
Doutorado Acadêmico	Próprio	1	82	8	1
	Associação	2	28	3	2
	Rede	4	82	1	1
TOTAL		25	791	93	17

Fonte: CPG SS/PROPESP

*Dados atualizados em 01/03/2022.

Até fevereiro de 2022, 93 discentes ingressaram nos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* (próprios, associação e em rede) oferecidos pela UEA, por meio de processos seletivos realizados em 2021, sendo 81 alunos ingressantes em cursos de Mestrado e 12 de Doutorado. Além disso, a UEA já titulou em 2022, 17 profissionais, sendo que 13 receberam o título de Mestre e 4 o de Doutor.

A UEA possui atualmente 12 Programas próprios de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, dos quais três da área da saúde são realizados em parceria com outras instituições: Fundação de Hematologia e Hemoterapia do Amazonas – FHEMOAM; Fundação de Medicina Tropical Doutor Heitor Vieira Dourado - FMT-HVD, e Fundação Alfredo da Matta – FUAM. A relação dos cursos próprios de mestrado e doutorado da UEA e seus respectivos números de alunos matriculados, de ingressantes e titulados em 2022 encontra-se na Tabela 2.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Tabela 2. Matriculados, ingressantes e titulados nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, PRÓPRIOS da UEA, 2022*

CURSOS	UNIDADE ACADÊMICA	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS INGRESSANTES	ALUNOS TITULADOS
Mestrado Acadêmico		365	65	7
Biotecnologia e Recursos Naturais	ESA	17	0	1
Ciências Aplicadas à Hematologia	ESA	38	10	0
Ciências Humanas	ESAT/CEST	62	13	0
Direito Ambiental	ESO	50	0	1
Doenças Tropicais e Infecciosas	ESA	83	25	1
Educação	ENS	15	0	0
Educação em Ciências na Amazônia	ENS	55	17	3
Letras e Artes	ESAT	32	0	1
Saúde Coletiva	ESA	13	0	0
Mestrado Profissional		88	0	2
Ciências Aplicadas à Dermatologia	ESA	15	0	0
Enfermagem em Saúde Pública	ESA	29	0	0
Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	ESO	44	0	2
Doutorado Acadêmico		82	8	1
Doenças Tropicais e Infecciosas	ESA	82	8	1
TOTAL		535	73	10

Fonte: CPG SS/PROPESP

*Dados atualizados em 01/03/2022.

Conforme o Art. 1º da Portaria Nº 214, de 27 de outubro de 2017 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), os programas de pós-graduação *stricto sensu* em formas associativas caracterizam-se pelo oferecimento conjunto de 2 (duas) ou mais instituições, públicas ou privadas, que de modo articulado e oficializado criam e mantem um programa de mestrado e/ou doutorado com responsabilidade definida e compartilhada entre as associadas.

A UEA possui atualmente dois Programas de Pós-Graduação em associação. No ano de 2022, 3 alunos ingressaram no Doutorado em Saúde Pública na Amazônia, ofertado em associação com o ILMD/Fiocruz Amazônia e a UFAM (Tabela 3). Enquanto no Programa de Pós-Graduação em Clima em Ambiente, ofertado em associação com o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia – INPA, houve 3 titulações, sendo uma de mestrado e duas de doutorado.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Tabela 3. Matriculados, ingressantes e titulados no curso de Pós-Graduação *Stricto sensu*, em ASSOCIAÇÃO da UEA, 2022

CURSO	UNIDADE/ PARCEIRO	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS INGRESSANTES	ALUNOS TITULADOS
Mestrado Acadêmico		27	0	1
Clima e Ambiente	EST/INPA	27	0	1
Doutorado Acadêmico		28	3	2
Clima e Ambiente	EST/INPA	25	0	2
Saúde Pública na Amazônia	ESA/FIOCRUZ/UFAM	3	3	0
TOTAL				

Fonte: CPG SS/PROPEP

*Dados atualizados em 01/03/2022.

Com o objetivo de ampliar as possibilidades de ofertas de vagas em cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, a UEA afiliou-se a redes para oferta de cursos de mestrado e doutorado em diversas áreas do conhecimento. O objetivo das Redes de formação em pós-graduação é integrar competências para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, inovação e formação de mestres e de doutores em diversas áreas, gerando conhecimento, processos e produtos que contribuam para o desenvolvimento sustentável da Amazônia Brasileira e do país.

Atualmente a UEA integra oito Programas de Pós-Graduação em Rede:

- (1) a Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC, composta por Instituições de Ensino Superior de nove Estados da Federação que compõem a Amazônia Legal (Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins);
- (2) a Rede de Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal – BIONORTE, composta por IES de nove estados da Região Norte (Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins);
- (3) o Programa de Pós-Graduação MULTICÊNTRICO em Bioquímica e Biologia Molecular - PMBqBM, criado pela Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular, composto por seis universidades nucleadoras e quatorze associadas (dentre elas a UEA), de todas as regiões do país;
- (4) o Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – PROFÁGUA, criado com o fomento da Agência Nacional de Águas (ANA), inicialmente era realizado em seis universidades do Norte, Nordeste, Sudeste e Sul e em 2018 passou a ser oferecido por mais oito instituições de todas as regiões do país;
- (5) o Mestrado Profissional em Rede Nacional em Saúde da Família – PROFSAÚDE, uma proposta da ABRASCO e da FIOCRUZ, demandada e financiada pelo Ministério da Saúde e pelo Ministério da Educação, ministrado na forma semipresencial, que conta com 19 instituições associadas que oferecem o curso de mestrado;
- (6) o Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação – PROFNIT, criado pelo Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC). O



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

PROFNIT opera por meio de uma Rede Nacional formada por Pontos Focais distribuídos em todo o território nacional, sendo ofertado em Manaus (na UEA e na UFAM) a partir de 2018;

(7) o Doutorado em Educação na Amazônia – Rede EDUCANORTE, um Programa composto por Instituições da região Norte, sendo elas: Universidade Federal do Pará (UFPA); Universidade Federal do Amazonas (UFAM); Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA); Universidade Federal de Roraima (UFRR); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Universidade Federal do Tocantins (UFT); Universidade Federal do Acre (UFAC); Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e a Universidade Federal de Rondônia (UNIR); e

(8) o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT, um curso com oferta nacional, no contexto da Universidade Aberta do Brasil, coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), que visa a capacitação de professores da rede pública de educação.

Na Tabela 4 estão as informações dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* em rede ofertados atualmente pela UEA.

Tabela 4. Matriculados, ingressantes e titulados nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em REDE da UEA, 2022*

CURSO	UNIDADE/ SEDE	ALUNOS MTRICULADOS	ALUNOS INGRESSANTES	ALUNOS TITULADOS
Mestrado Acadêmico		8	2	0
Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular	ESA/SBBq	8	2	0
Mestrado Profissional		110	14	3
Gestão e Regulação de Recursos Hídricos	ENS/UNESP	48	0	2
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	EST/FORTEC	51	14	0
Saúde da Família	ESA/FIOCRUZ	4	0	1
Matemática	EST/SBM	7	0	0
Doutorado Acadêmico		82	1	1
Biodiversidade e Biotecnologia	ESA/UEMA	37	0	1
Educação em Ciências e Matemática	ENS/UFMT	35	0	0
Educação na Amazônia	ENS/UFPA	6	0	0
Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular	ESA/SBBq	4	1	0
TOTAL		200	17	4

Fonte: CPG SS/PROPEP

*Dados atualizados em 01/03/2022.



1.2 Crescimento da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UEA (2013-2022)

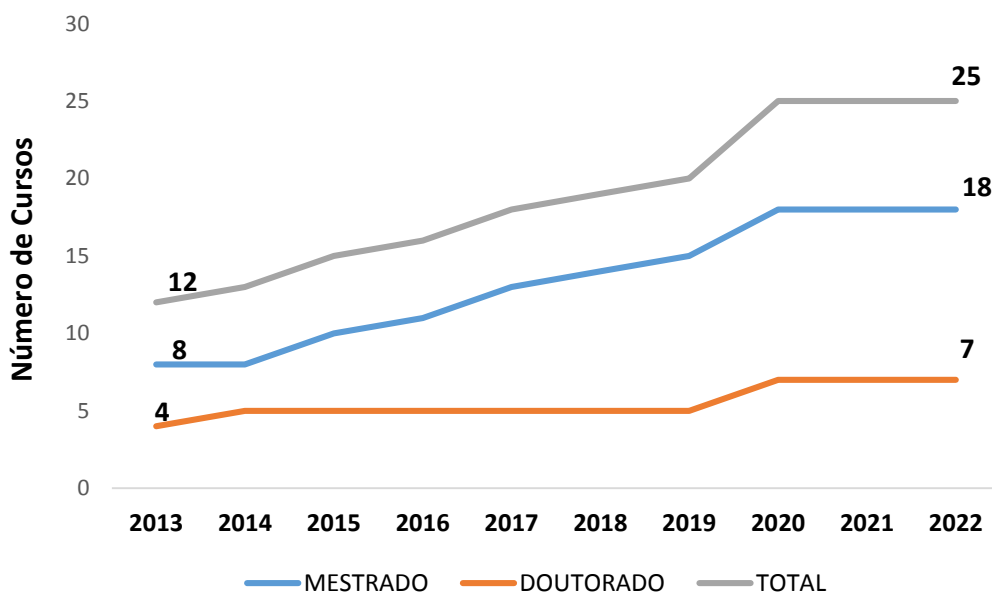
A UEA credenciou seu primeiro curso de mestrado junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em 2002 quando foi criado o Programa de Pós-graduação em Medicina Tropical em parceria com a Fundação de Medicina Tropical do Amazonas. Em 2003 foi criado o Mestrado em Direito Ambiental e o Mestrado em Biotecnologia e Recursos Naturais. Desde então novos cursos foram sendo credenciados pela CAPES e hoje a UEA oferta vagas em 25 cursos de PGSS (18 cursos de mestrado e 7 de doutorado).

Em 2013, a UEA contava com 10 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo 7 Programas próprios, 1 em associação e 2 em rede, com 8 cursos de mestrado e 4 de doutorado. Atualmente, a UEA oferece vagas em 22 Programas de Pós-Graduação (aumento de 120%), sendo 12 Programas próprios, 2 em associação e 8 em rede nacional, ofertando 18 cursos de mestrado (aumento de 125%) e 7 de doutorado (aumento de 75%). Um aumento significativo, de grande importância para o Estado do Amazonas, uma vez que a UEA ampliou a possibilidade de qualificação de recursos humanos em cursos de pós-graduação *stricto sensu* em diferentes áreas do conhecimento.

Este aumento do número de cursos de PGSS alcançado entre 2013 e 2022 é reflexo direto do investimento da UEA na qualificação de seu quadro docente, que permitiu o aumento de doutores e firmou parcerias para o apoio na criação de novos cursos e no ingresso de redes, incluindo a oferta de MINTER e DINTER.

A evolução do número de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, entre 2013 e 2022 pode ser observada nos gráficos das Figuras 1, 2 e 3.

Figura 1. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA, ofertados por ano, entre 2013-2022



Fonte: GPPI/CPPI/PROPESP/UEA.

*Atualizado em 30 de março de 2022.



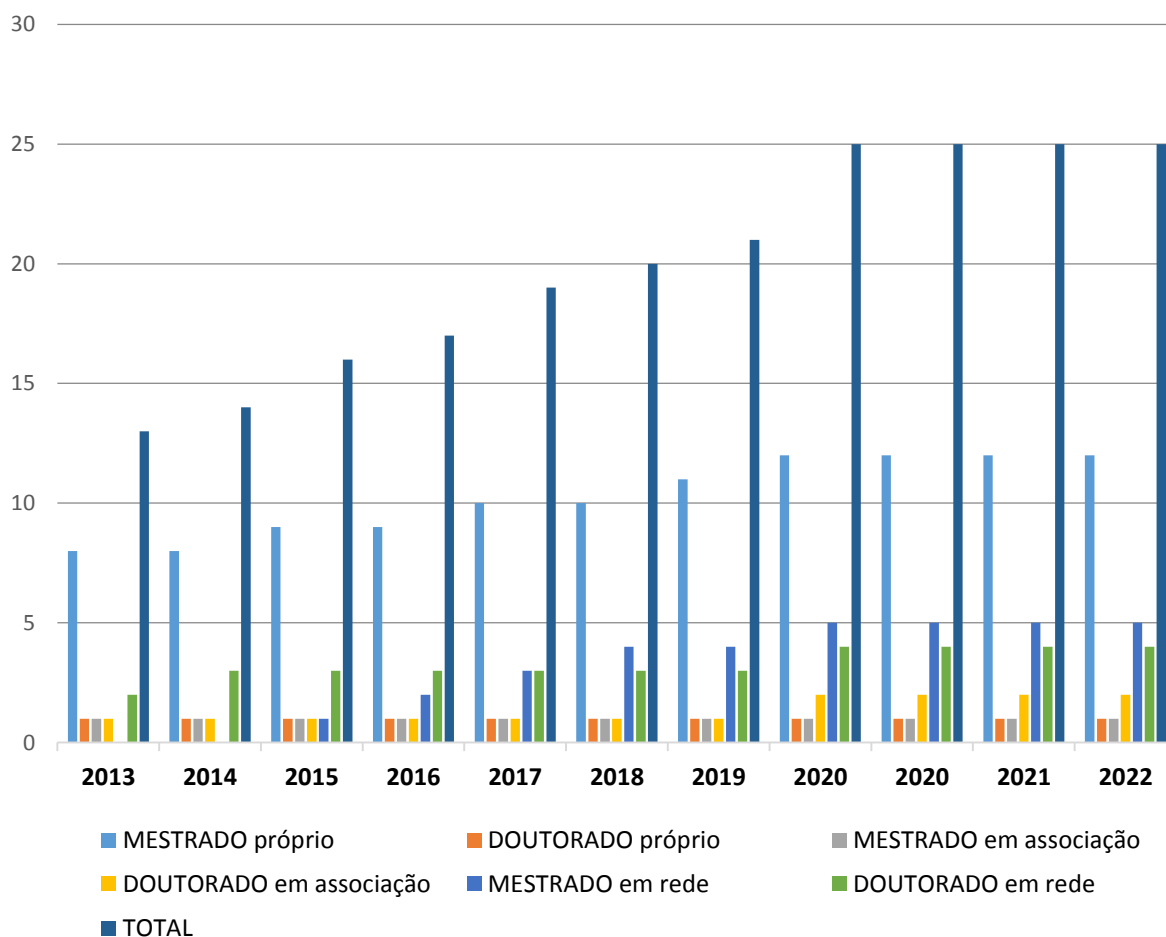
GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

CURSOS STRICTO SENSU OFERTADOS POR ANO										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MESTRADO	8	8	10	11	13	14	15	18	18	18
DOUTORADO	4	5	5	5	5	5	5	7	7	7
TOTAL	12	13	15	16	18	19	20	25	25	25

Fonte: CPG SS/PROPEP

*Dados atualizados em 01/03/2022.

Figura 2. Modalidade de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA, ofertados por ano, entre 2013-2022



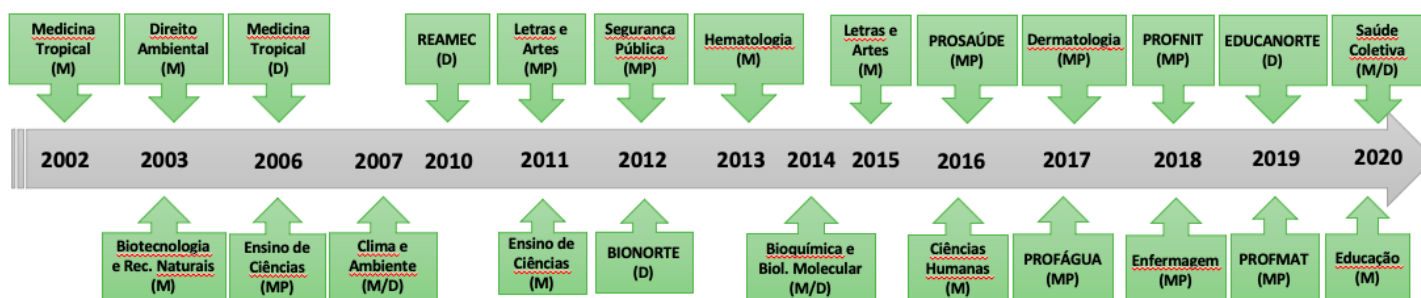


CURSOS PRÓPRIOS E EM REDE											
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020	2021	2022
MESTRADO próprio	8	8	9	9	10	10	11	12	12	12	12
DOUTORADO próprio	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MESTRADO em associação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DOUTORADO em associação	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
MESTRADO em rede	0	0	1	2	3	4	4	5	5	5	5
DOUTORADO em rede	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
TOTAL	13	14	16	17	19	20	21	25	25	25	25

Fonte: CPG SS/PROPESP

*Dados atualizados em 01/03/2022

Figura 3. Linha do tempo dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UEA

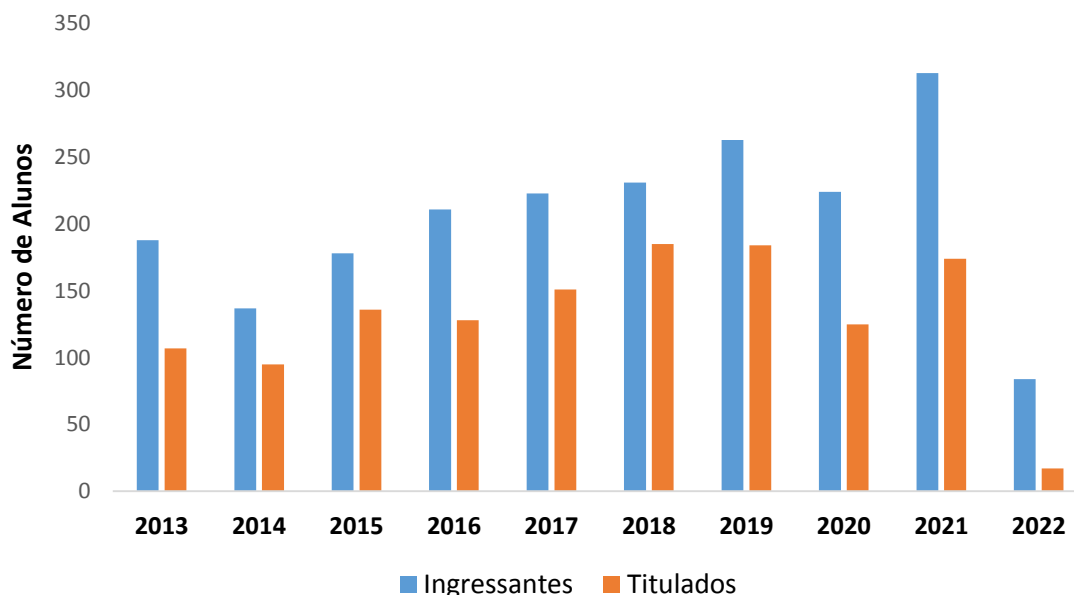


M – Mestrado Acadêmico; MP – Mestrado Profissional. D – Doutorado.

A evolução do número de alunos ingressantes e titulados, conseqüentemente, acompanhou o crescimento da oferta de novos cursos (Figura 4). Entre 2013 e 2022 ingressaram na UEA 2.065 alunos de pós-graduação *stricto sensu*. Neste mesmo período, foram titulados 1.312 alunos, nos diferentes cursos de mestrado e doutorado oferecidos pela UEA.



Figura 4. Alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ingressantes e titulados, entre 2013-2022



INGRESSANTES E TITULADOS										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
INGRESSANTES	188	137	178	211	223	231	263	224	313	84
TITULADOS	107	95	136	128	151	185	184	125	174	17

Fonte: CPG SS/PROPESP

*Dados atualizados em 01/03/2022

1.3 Avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* são avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. O Sistema de Avaliação da Pós-Graduação foi implantado pela CAPES em 1976 e desde então vem cumprindo papel de fundamental importância para o desenvolvimento da Pós-Graduação e da pesquisa científica e tecnológica no Brasil.

Na Tabela 5 verifica-se o conceito de cada Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* próprio da UEA, bem como dos Programas em associação e em rede dos quais a UEA participa.



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONASTabela 5 – Conceito dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* desde sua recomendação, conforme as avaliações da CAPES.

CURSO	Nível	Início	Períodos Avaliativos				
			2001-2003	2004-2006	2007-2009	2010-2012	2013-2016
Doenças Tropicais e Infecciosas	ME	2002	3	4	3	4	5
Direito Ambiental	ME	2003	3	3	4	3	3
Biotecnologia e Recursos Naturais	ME	2003	-	3	3	3	3
Doenças Tropicais e Infecciosas	DO	2006	-	4	3	4	5
Ensino de Ciências na Amazônia**	MP	2006	-	-	3	3	-
Clima e Ambiente*	ME	2007	-	-	4	4	4
Clima e Ambiente*	DO	2007	-	-	4	4	4
Educação em Ciências e Matemática*	DO	2010	-	-	-	4	5
Educação em Ciências na Amazônia	ME	2011	-	-	-	3	4
Letras e Artes***	MP	2011	-	-	-	3	3
Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	MP	2012	-	-	-	3	3
Biodiversidade e Biotecnologia*	DO	2012	-	-	-	4	4
Ciências Aplicadas à Hematologia	ME	2013	-	-	-	-	3
Bioquímica e Biologia Molecular*	ME	2014	-	-	-	-	4
Bioquímica e Biologia Molecular*	DO	2014	-	-	-	-	4
Letras e Artes	ME	2015	-	-	-	-	3
Ciências Humanas	ME	2016	-	-	-	-	3
Gestão e Regulação de Recursos Hídricos*	MP	2016	-	-	-	-	4
Saúde da Família*	MP	2016	-	-	-	-	3
Ciências Aplicadas à Dermatologia	MP	2017	-	-	-	-	3
Enfermagem em Saúde Pública	MP	2018	-	-	-	-	A
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação*	MP	2019	-	-	-	-	4
Educação na Amazônia	DO	2020	-	-	-	-	A



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Saúde Coletiva	ME	2021	-	-	-	-	A
Educação	ME	2021	-	-	-	-	A
Matemática*	MP	2021	-	-	-	-	5
Saúde Pública*	DO	2021	-	-	-	-	A

Fonte: CAPES.

ME = Mestrado Acadêmico; MP = Mestrado Profissional; DO = Doutorado

*Cursos oferecidos em PPGs em Rede. **Curso extinto em setembro de 2012. ***Curso extinto em dezembro de 2015.

A = Programas aprovados pela CAPES que ainda não foram objeto da avaliação periódica.

A avaliação dos programas de Pós-Graduação é realizada através de acompanhamento anual e avaliação trienal, realizada até 2012, passando para quadrienal a partir de 2013. A CAPES avalia o desempenho de todos os programas e cursos que integram o Sistema Nacional de Pós-Graduação - SNPG. Os resultados desse processo são expressos pela atribuição de uma nota na escala de "1" a "7" e fundamentam a deliberação do Conselho Nacional de Educação - CNE/Ministério de Educação e Cultura - MEC sobre quais cursos obterão a renovação de "reconhecimento", a vigorar no quadriênio subsequente. O processo tem como base um conjunto de princípios, diretrizes e normas, compondo, assim, um único Sistema de Avaliação, cujas atividades são realizadas pelos mesmos agentes: os representantes e consultores acadêmicos.

A Universidade do Estado do Amazonas atingiu, entre 2013 e 2022 um patamar de doutores que hoje ultrapassa os 60% do quadro docente. Este aumento do número de doutores impactou diretamente no aumento do número de Programas de Pós-Graduação ofertados, que embora tenham crescido significativamente, como demonstrado, ainda estão em processo de consolidação, o que refletirá futuramente no aumento de nota na avaliação da CAPES.

Dos doze programas próprios, apenas 2 possuem conceito 5 e são considerados consolidados. Seis programas possuem nota 3, e quatro, aprovados após 2017, ainda não passaram por um ciclo avaliativo completo. Portanto, o apoio aos programas de nota 3 da UEA são prioridade para a Instituição. Apoiar a consolidação dos Programas de Pós-Graduação e a sua consequente permanência no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) significa, em última instância, apoiar a própria existência da Pós-Graduação *Stricto Sensu* no Estado do Amazonas, dado que dos 62 PPGs hoje existentes no Estado (GEOCAPES, 2020), 22 deles, isto é, mais de um terço, são ofertados pela Universidade do Estado do Amazonas.

1.4 Interiorização da Pós-Graduação *Stricto Sensu*

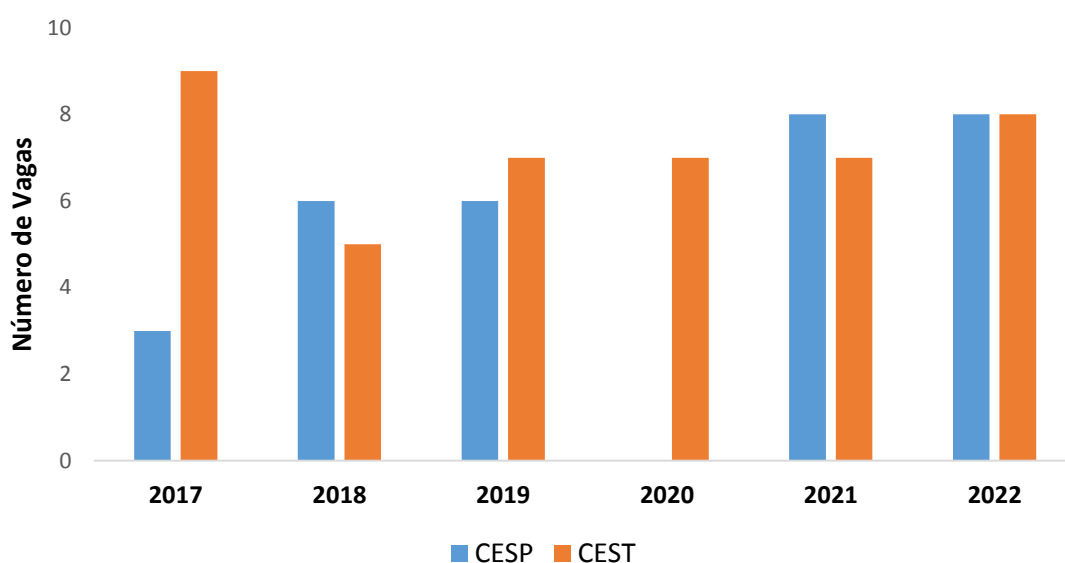
Atualmente a UEA oferece vagas regularmente em dois cursos de pós-graduação *stricto sensu* no interior do Estado. O Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas - PPGICH, sediado na ESAT e o Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA, sediado na ENS, oferecem vagas no Centro de Estudos Superiores de Tefé - CEST e no Centro de Estudos Superiores de Parintins - CESP, respectivamente. A evolução da oferta de vagas em cursos de mestrado no CEST e no CESP está apresentada na Figura 5.

A logística de docentes e discentes para o interior do Estado é um desafio para a interiorização da pós-graduação *stricto sensu*. Os Programas de pós-graduação *stricto sensu* da UEA que oferecem vagas no CEST



e no CESP ministram algumas disciplinas por meio do Sistema de Ensino Presencial Mediado por Tecnologia (IPTV), o que tem permitido vencer as distâncias geográficas e diminuir as desigualdades regionais. Contudo, torna-se necessário que um maior número de doutores lotados nos Centros Superiores do interior do Amazonas tenha condições de aumentar sua produção acadêmica e assim se credenciar aos PPGs da UEA, o que permitiria o aumento do número de vagas no interior.

Figura 5. Evolução da oferta de vagas em Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA, nas unidades do interior, 2017-2022



Fonte: CPG SS/PROPESP
Dados atualizados em 30/03/2022.

1.5 Internacionalização da Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A qualidade dos programas de pós-graduação no país é avaliada pela CAPES quadrienalmente e a internacionalização é uma das dimensões avaliadas nesse processo. A internacionalização dos programas de pós-graduação é um quesito que diferencia os programas de pós-graduação excelentes (PPGs com conceitos seis e sete) dos muito bons (conceito cinco).

A mobilidade de estudantes e docentes, assim como a cooperação e visibilidade internacional tornaram-se importantes para a nota dos Programas. Para a CAPES, contudo, a internacionalização institucional ultrapassa a ideia da mobilidade acadêmica e abrange aspectos como o desenvolvimento de projetos cooperativos e acesso a bases tecnológicas mais sofisticadas. Também visa ampliar as possibilidades de financiamento, de publicação de impacto internacional, e de geração e depósito de patentes. A presença de docentes formados no exterior e/ou que realizaram estágio pós-doutoral fora do país, capazes de mobilizar suas redes externas para estabelecer intercâmbios e parcerias científicas é considerada condição chave para a internacionalização da pós-graduação e da pesquisa no Brasil.

Desde 2013 a UEA vem firmando termos de cooperação com diferentes Universidades estrangeiras, com foco na internacionalização. No âmbito da pós-graduação *stricto sensu* da UEA, a internacionalização vem



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

sendo incentivada nos PPGs principalmente por meio de ações promovidas pelo Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (CGUB), como o Programa de Alianças para a Educação e Capacitação - PAEC, o Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos - PROAFRI, e mais recentemente, o Programa de Formação de Professores de Educação Superior para a América Latina e o Caribe - ProLAC.

O PAEC, também chamado de Bolsas Brasil PAEC-OEA-GCUB, é ofertado pelo GCUB em parceria com a Organização dos Estados Americanos (OEA), com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil. O Programa apoia indivíduos destacados das Américas mediante a oferta de bolsas acadêmicas para programas de Mestrado e de Doutorado em Universidades Brasileiras, dentre as quais se encontra a UEA. A participação da UEA no PAEC OEA/GCUB se deu a partir do segundo edital do Programa, lançado em 2012. Os PPGs da UEA ofertam vagas e bolsas, de acordo com suas possibilidades e recebem os alunos que são selecionados conforme o Edital do PAEC.

A UEA, desde 2013, já recebeu 64 alunos estrangeiros do PAEC-OEA-GCUB em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O número de alunos de mestrado e doutorado da UEA que ingressaram por meio do PAEC entre 2013 e 2022 está apresentado na Tabela 6.

Além do PAEC, a UEA participa do Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – PROAFRI, Programa também desenvolvido pelo GCUB, em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE) e da Embaixada do Brasil em Moçambique.

Até o momento, houve duas edições do PROAFRI. Em 2019 ingressaram dois alunos, um no curso de mestrado em Educação Em Ciências na Amazônia e um no curso de mestrado em Biotecnologia e Recursos Naturais. A segunda edição, realizada em 2021, selecionou três alunos que ingressaram em 2022 nos cursos de doutorado em Clima e Ambiente e de doutorado em Medicina Tropical.

O ProLAC, lançado em 2020 pelo CGUB, tem como objetivo contribuir com o fortalecimento da Educação Superior e da produção científica e tecnológica, na América Latina e no Caribe, assim como, favorecer o desenvolvimento e a integração da Região por meio da elevação do número de doutores nas Instituições de Educação Superior. Os primeiros alunos do ProLAC da UEA devem ingressar em 2022.



Tabela 6. Evolução da oferta de vagas em Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA, por meio do PAEC, 2013-2022

CURSO	MODALIDADE	ANO DE INGRESSO									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biotecnologia e Recursos Naturais	M	1	1	1	2	2	1	1	0	2	0
Ciências Aplicadas à Hematologia	M	0	0	1	0	2	0	1	1	2	0
Ciências Humanas	M	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Clima e Ambiente	M	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	D	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Direito Ambiental	M	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0
Educação em Ciências na Amazônia	M	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0
Enfermagem em Saúde Pública	MP	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Letras e Artes	M	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
Doenças Tropicais e Infeciosas	M	0	0	0	1	1	3	2	1	1	1
	D	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2
Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	MP	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
TOTAL		2	4	3	9	8	7	10	6	12	3

Fonte: CPG SS/PROPESP

*Dados atualizados em 30/03/2022

M = Mestrado Acadêmico. MP = Mestrado Profissional. D = Doutorado.

1.6 Bolsas de Estudo na Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A UEA obteve a concessão de 283 bolsas de estudo para alunos de pós-graduação *Stricto Sensu* em 2022, nos níveis de mestrado e doutorado, com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

O número de bolsas concedidas para implementação em 2022, por agência de fomento está apresentado na Tabela 7.

Em 2013 a UEA obteve um total de 136 bolsas e estudos para alunos de PGSS. A evolução da concessão de bolsas para alunos da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UEA, entre 2013 e 2022 pode ser observada na Figura 6. Nesse período houve um aumento de 108% no número de bolsas concedidas aos PPGs da UEA por meio das agências de fomento. A evolução da concessão de bolsas de mestrado e doutorado aos alunos de PGSS está apresentada na Figura 6.



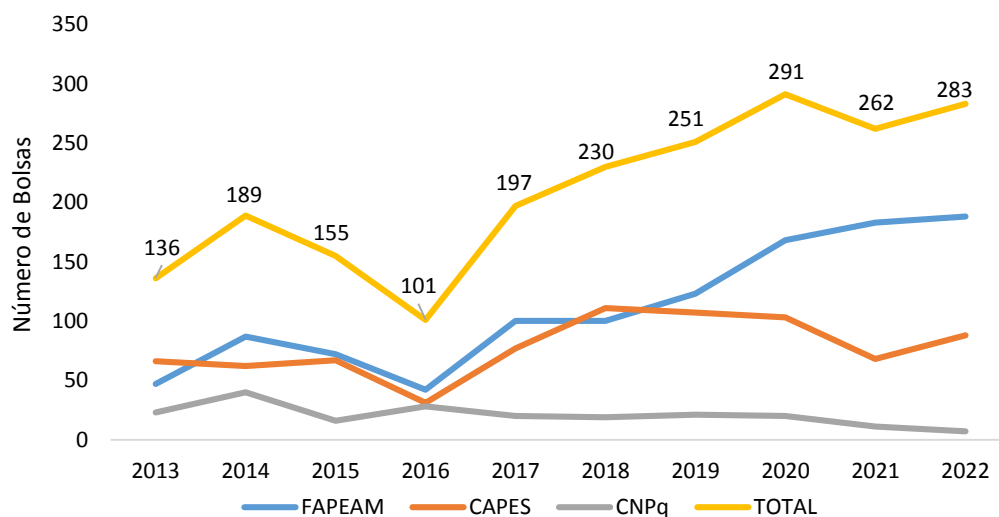
Tabela 7. Bolsas de Pós-graduação concedidas, 2022

MODALIDADE	AGÊNCIA FINANCIADORA			TOTAL
	CAPES	CNPq	FAPEAM	
MESTRADO	64	4	151	219
DOUTORADO	24	3	37	64
TOTAL	88	7	188	283

Fonte: CPG SS/PROPESP

*Dados atualizados em 30/03/2022.

Figura 6 – Evolução da concessão de bolsas de estudo para alunos de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA, 2013-2022.



1.7 Autoavaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A autoavaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA foi regulamentada por meio da Resolução N. 011/2020 - CONSUNIV. A autoavaliação caracteriza-se por um processo contínuo que deve ser exercido com autonomia e responsabilidade, visando à melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, possibilitando manter o foco na produção de conhecimento e formação dos discentes.

Os Programas de Pós-Graduação devem delinear sua autoavaliação considerando sua missão, metas e objetivos e sua articulação com o planejamento institucional, por meio de um Projeto de Autoavaliação. O ciclo avaliativo tem duração de 2 anos, de forma a acompanhar o ciclo mínimo de formação da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, bem como as orientações dos seminários de avaliação parcial e final da CAPES.

A partir da divulgação do relatório elaborado por um do grupo de trabalho da CAPES, em 2019, apresentando proposta de uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de Pós-Graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES, tornou-se fundamental a sistematização dos processos de autoavaliação institucional.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Na UEA, o processo de autoavaliação da pós-graduação *stricto sensu* é coordenado por uma Comissão Geral de Autoavaliação, ligada diretamente à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP, planejado e executado pelas Comissões de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

A Comissão Geral de Autoavaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UEA foi designada pela Portaria Nº 154/2021 - GR/UEA. A Comissão reuniu-se mensalmente em 2021. Acompanhou a composição das comissões de autoavaliação dos PPGs e avaliou os projetos encaminhados (cinco projetos foram encaminhados à comissão até março de 2022). A Comissão recebeu em uma de suas reuniões a Presidente da Comissão Permanente de Avaliação - CPA, Profa. Dra. Andrea Lanza, que apresentou sua experiência com a autoavaliação dos cursos de graduação da UEA e fez uma série de sugestões para a operacionalização dessa ferramenta na PGSS.

Para 2022 espera-se realizar o primeiro evento da Autoavaliação da PGSS da UEA, para que os Programas apresentem suas ações e possam compartilhar suas experiências.

1.8 Pós-Doutorado na UEA

A realização de estágio pós-doutoral na UEA foi regulamentada por meio da Resolução N. 039/2019 - CONSUNIV. O Estágio Pós-Doutoral na UEA tem por objetivo o aprimoramento da formação científica do pós-doutorando e contribuir para o fortalecimento da pesquisa no âmbito da Universidade, com ênfase nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O estágio pode ser realizado com ou sem bolsa, por portadores de título de Doutor, servidores ou não do quadro da UEA, em Programas de Pós-Graduação próprios credenciados pela CAPES ou, excepcionalmente, em grupos de pesquisa certificados.

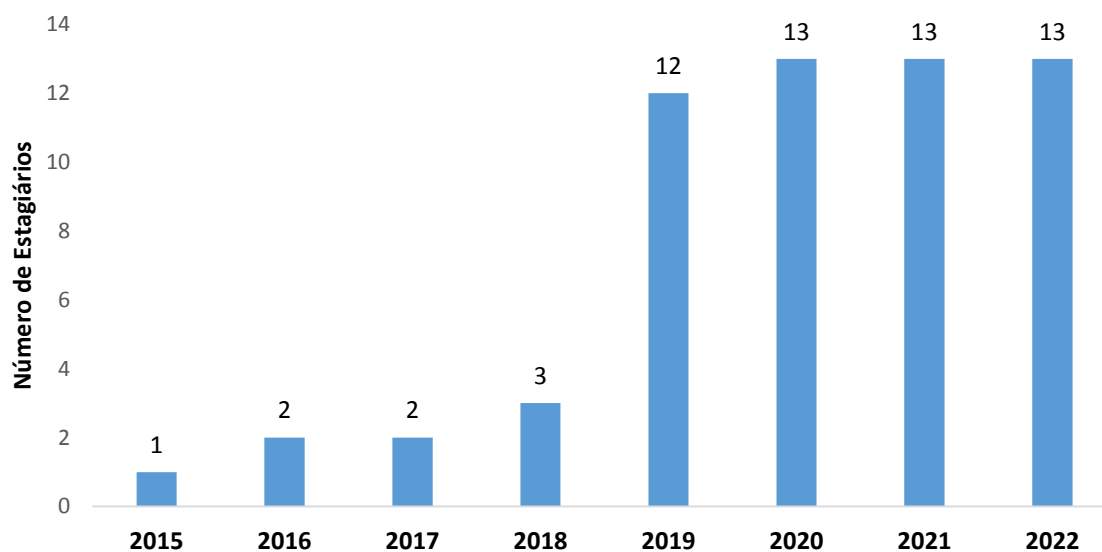
O pós-doutorado é um período de amadurecimento para o pesquisador, que irá aprofundar sua pesquisa e experiência científica, contribuindo de forma positiva para a avaliação dos PPGs pela CAPES. O pós-doutorando deve realizar suas atividades conforme descrito em seu Plano de Trabalho, em uma ou mais Unidades Acadêmicas da UEA sob a supervisão de um professor igualmente portador do título de Doutor, pertencente ao quadro dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ou que mantenha vínculo empregatício com a Universidade.

Desde 2015, a UEA vem recebendo estagiários de pós-doutorado vinculados aos seus Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em função do Programa Nacional de Pós-Doutorado - PNPD da CAPES. A UEA foi contemplada com 5 bolsas de pós-doutorado do PNPD e desde então novas cotas foram concedidas. Além disso, os Programas de Pós-Graduação vêm buscando, por meio de projetos dos docentes e/ou institucionais, a concessão de mais bolsas de pós-doutorado, a fim de fortalecer o desenvolvimento da pesquisa, fixar recursos humanos qualificados e assim aumentar sua produção acadêmica. O número de estagiários de pós-doutorado nos PPGSS da UEA está apresentado na Figura 7.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Figura 7. Estágio de Pós-doutorado nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, 2015-2022



Fonte: CPG SS/PROPEP

*Dados atualizados em 30/03/2022.

2. QUALIFICAÇÕES DE SERVIDORES EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.1 Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Interinstitucionais – MINTER e DINTER

Desde 2007, a UEA tem firmado parcerias com instituições nacionais para a formação de seus servidores em cursos de mestrado e doutorado não existentes em Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa locais, garantindo assim a qualificação de seu corpo docente e técnico nas diferentes áreas do conhecimento. Entre 2013 e 2022 a UEA firmou diversas parcerias para a oferta de MINTERs e DINTERs, sendo titulados, até o momento, 65 doutores e 17 mestres.

O Doutorado Interinstitucional em Enfermagem, fruto da parceria com o PPG em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), conceito 6 da CAPES, possibilitou a formação de 16 novos doutores em Enfermagem para a UEA. Além disso, a parceria com a UFSC, encerrada em 2019, possibilitou a criação do curso de Mestrado Profissional em Enfermagem em Saúde Pública da ESA/UEA, aprovado em 2018.

Já o DINTER em Saúde Coletiva, oriundo da parceria com o PPG em Saúde Coletiva da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), conceito 7 da CAPES, entregou 20 novos doutores para a UEA. A parceria que se encerrou em 2019 possibilitou ainda a aprovação do Mestrado em Saúde Coletiva da UEA, recomendado em 2019 pela CAPES.

O MINTER em Saúde da Criança e do Adolescente, resultado da parceria entre a UEA e a Universidade de São Paulo de Ribeirão Preto, qualificou, entre 2017 e 2020, 14 docentes em nível de mestrado, qualificando o quadro docente da ESA/UEA.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Atualmente existem cinco cursos Interinstitucionais em andamento:

- (1) o Doutorado Interinstitucional em Administração (conceito 7 da CAPES), oferecido pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo - FEA/USP (Convênio nº 008/2016). Possui 10 alunos regulares e 11 titulados;
- (2) o Doutorado Interinstitucional em Turismo e Hotelaria, ofertado pelo PPG em Turismo e Hotelaria (conceito 5 da CAPES) da Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI (Contrato nº 019/2017), com 2 alunos regulares, e 8 titulados;
- (3) o Doutorado Interinstitucional em Educação, ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (conceito 7 da CAPES) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), que está qualificando docentes da capital e do interior do Estado (Contrato nº 008/2018). Até o momento, o DINTER UERJ/UEA tituló 10 docentes;
- (4) o Doutorado Interinstitucional em Direito, ofertado pelo PPG em Direito da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (conceito 6 da CAPES), onde foram ofertadas 27 vagas, sendo 20 para os docentes da UEA e 7 para instituições parceiras (Convênio nº 017/2018) e;
- (5) o Mestrado Interinstitucional em Administração (conceito 4 da CAPES) da Universidade Federal de Viçosa - UFV (Convênio nº 005/2019), para os servidores técnicos administrativos da UEA, com 30 ingressantes. Atualmente o curso possui 27 alunos ativos, sendo 21 servidores da UEA e 6 servidores de instituições parceiras: Secretaria de Estado de Administração e Gestão (SEAD); Secretaria de Estado da Fazenda - SEFAZ e Universidade Federal do Amazonas - UFAM.

Em 2021 a UEA e a UFV firmaram nova parceria para garantir a continuidade da qualificação dos servidores técnico-administrativos da UEA e de instituições parceiras. O Convênio nº138/2021 foi firmado com o objetivo de oferecer 45 vagas no curso de Mestrado em Administração (Minter). O processo de seleção para ingresso na segunda turma do Minter em Administração está com as inscrições abertas até 20/04/2022.

As informações sobre o número de matriculados, vagas ofertadas e servidores titulados em cursos de pós-graduação stricto sensu interinstitucionais estão apresentadas na Tabela 8.

Tabela 8. Matriculados, vagas ofertadas e titulados nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Interinstitucionais da UEA, 2022

CURSO	PARCEIRO	MATRICULADOS	VAGAS OFERTADAS	TITULADOS
Mestrado Interinstitucional – MINTER		25	45	17
Saúde da Criança e do Adolescente	USP-RB	0	15	14
Administração	UFV	25	30	3
Doutorado Interinstitucional – DINTER		45	123	65
Enfermagem	UFSC	0	20	16
Saúde Coletiva	UERJ	0	24	20
Administração	USP	10	22	11
Turismo e Hotelaria	UNIVALI	2	10	8
Educação	UERJ	6	20	10
Direito	UFMG	27	27	0
TOTAL		70	168	82

Fonte: CPG SS/PROPEP. *Dados atualizados em 30/03/2022.



Além das parcerias bem-sucedidas que culminaram na oferta de oito turmas de cursos de pós-graduação interinstitucionais entre 2013 e 2022, visando a qualificação de servidores da UEA, outras parcerias foram vislumbradas, mas por diferentes motivos ainda não foram firmadas por indisponibilidade das instituições promotoras, no entanto vale a pena deixar o registro para documentar que houve interesse institucional nessas áreas. Os cursos pretendidos e as instituições contactadas foram:

1. DINTER em Fisiocirurgia - UERJ;
2. DINTER em Clínica Médica – UERJ;
3. DINTER em Engenharia de Produção - USP São Carlos;
4. DINTER em Música – UFBA;
5. DINTER em Linguística – UNICAMP.

2.2 Afastamentos de servidores da UEA para qualificação em cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Além do esforço institucional para ofertar formação de mestrado e doutorado interinstitucional em Manaus, os servidores da UEA também têm a possibilidade de se afastar temporariamente das suas atividades para dedicação integral aos cursos de Mestrado, Doutorado, bem como para realizar estágio de Pós-Doutorado no país e no exterior. O afastamento para qualificação na UEA é regulamentado pela Resolução Nº 047/2018 - CONSUNIV.

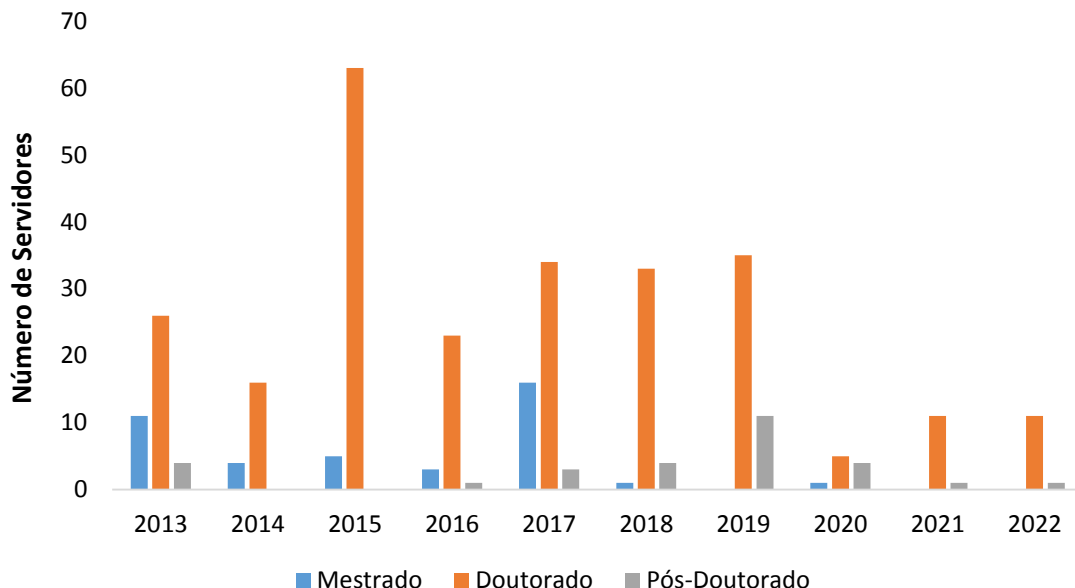
Em 2022, até o momento, nenhum servidor recebeu autorização para afastar-se para qualificação. Quanto aos servidores já afastados durante o ano de 2022, 30 deles deram continuidade à sua qualificação, sendo 2 em curso de Mestrado, 26 em cursos de Doutorado e 2 em estágios de Pós-doutorado.

Entre 2013 e 2022, 315 servidores se afastaram para qualificação em cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Dentre estes, 41 se afastaram para cursos de mestrado, 246 para cursos de doutorado e 28 para estágio pós-doutoral, nas diferentes áreas do conhecimento em universidades do Brasil e do exterior.

Na Figura 8 observa-se o número de servidores que se afastaram formalmente de suas atividades na UEA para qualificação e, cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, entre 2013 e 2022.



Figura 8. Servidores afastados para qualificação em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, 2013-2022



Fonte: CPG SS/PROPESP. *Dados atualizados em 30/03/2022.

SERVIDORES AFASTADOS PARA QUALIFICAÇÃO										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mestrado	11	4	5	3	16	1	0	1	0	0
Doutorado	26	16	63	23	34	33	35	5	11	11
Pós-Doutorado	4	0	0	1	3	4	11	4	1	1
TOTAL	41	20	68	27	53	38	46	10	12	12

Fonte: CPG SS/PROPESP. *Dados atualizados em 30/03/2022.

3. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* DA UEA

3.1 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação na Amazônia Legal

A fim de diminuir as diferenças regionais e desenvolver a Região Amazônica, a CAPES lançou o Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação na Amazônia Legal (PDPG Amazônia Legal). A ação vem financiando propostas de Planos de Desenvolvimento de Programas de Pós-Graduação em áreas estratégicas da Amazônia Legal. Entre os objetivos específicos do Programa estão a ampliação da formação de recursos humanos de alto nível na região e a contribuição para o equilíbrio regional da pós-graduação brasileira, fixando pesquisadores de alto nível nas Instituições de Ensino Superior participantes. O aumento da produção científica e tecnológica na Amazônia Legal, intensificando o impacto regional, é outro critério da iniciativa.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

A CPGSS/PROPESP/UEA aprovou dois projetos no âmbito do Edital N° 13/2020 - PDPG Amazônia Legal da CAPES, cujos recursos (custeio e bolsas de mestrado e de pós-doutorado) vem apoiando a consolidação de quatro Programas de Pós-Graduação da UEA: (1) Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia (PPGMBT); (2) Ciências Humanas (PPGICH); (3) Direito Ambiental (PPGDA); e (3) Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos (PPGSP). Os projetos têm duração de 5 anos. Os recursos são gerenciados pela Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação.

Nos dias 23, 24 e 25 de junho de 2021 foi realizado o Seminário de Avaliação e de Acompanhamento (Evento Marco Zero) do Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG - Amazônia Legal), com apresentação dos projetos aprovados. Em março de 2022 foi enviado à CAPES relatório referente ao primeiro ano do projeto.

3.2 Professores Visitantes

A UEA conta atualmente com duas bolsas de Pesquisador Visitante do Programa Professor Visitante Nacional Sênior (PVNS) da CAPES. As bolsas foram concedidas em 2018 (Edital n° 20/2018 - Professor Visitante Nacional Sênior na Amazônia) e renovadas em 2020. As cotas da CAPES foram implementadas para pesquisadores vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências Humanas (Professor Dr. Ernesto Renan Melo de Freitas Pinto), e em Medicina Tropical/Enfermagem em Saúde Pública (Professora Dra. Flávia Regina Souza Ramos).

Além de professores vinculados ao PVNS da CAPES, a UEA mantém em seu quadro 3 docentes contratados como professores visitantes:

1. Prof. Dr. Alfredo Wagner Berno de Almeida, que atua nos PPG em Ciências Humanas (ESAT/CEST) e no PPG em Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos (ESO);
2. Prof. Dr. Mauro Augusto Ponce de Leão Braga, que atua no PPG em Direito Ambiental (ED);
3. Prof. Dr. Antônio Gelson de Oliveira Nascimento, que atua nos PPG em Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos (ESO);

Além desses docentes, está em andamento o processo de contratação da Dra. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva (Processo 01.02.011304.009935/2021-84), como Professora Visitante da Escola Superior de Ciências da Saúde – ESA, vinculada ao PPG em Enfermagem em Saúde Pública.

CAPÍTULO 3:

COORDENAÇÃO DE
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO*
SENSU



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* (CPG-LS) compreende uma unidade administrativa subordinada a estrutura da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), e possui a seguinte estrutura e competências, a saber:

Estrutura:

- Coordenação Geral de Pós-Graduação *Lato Sensu*
- Gerência de Pós-Graduação *Lato Sensu*
- Assessoria do Sistema Acadêmico
- Assessoria Técnica Financeira

Competências:

- I – Assessorar os coordenadores de curso de pós-graduação lato sensu na elaboração de projetos de novos cursos, na reformulação de estrutura curricular e no desenvolvimento dos cursos em andamento;
- II - Coordenar a análise de novas propostas, reformulações e relatórios dos cursos em andamento e encaminhá-las as instâncias competentes para avaliação, conforme com as diretrizes do CONSUNIV;
- III –Supervisionar e assistir as atividades desenvolvidas pelos cursos de pós-graduação lato sensu, de acordo com as diretrizes do CONSUNIV.
- IV – Colaborar na celebração de parcerias, abertura, certificação e encerramento dos projetos;
- V – Atuar junto à Comissão de Residência Médica (COREME) e à Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) – ambas subordinadas à Coordenadoria de Pós-Graduação Lato Sensu;
- VI –Monitorar o funcionamento do sistema informatizado de controle acadêmico Lyceum dos cursos de pós-graduação Lato Sensu, em harmonia com a Secretária Acadêmica Geral e o setor de processamento de dados;
- VII – Gestão dos dados do sistema informatizado de controle acadêmico Lyceum dos cursos de pós-graduação Lato Sensu, em sintonia com a Secretária Acadêmica Geral e o setor de processamento de dados;
- VIII – Analisar e encaminhar as contagens de créditos para emissão de diploma e de históricos escolar;
- IX - Coletar e transmitir informações sobre sua área de atuação as instâncias competentes e à comunidade acadêmica;
- X – Controlar e fiscalizar a gestão financeira dos cursos autofinanciados e de parcerias;
- XI – Realizar o levantamento financeiro e a análise dos pagamentos dos cursos autofinanciados e de parcerias;
- XII – Acompanhar e controlar a execução financeira dos cursos autofinanciados e de parcerias junto as fundações de apoio;
- XIII – Acompanhar e controlar a execução financeira dos cursos de parcerias junto a Pró-reitora de Administração (PROADM);
- XIV – Desempenhar outras atividades patíveis com suas atribuições.



1. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

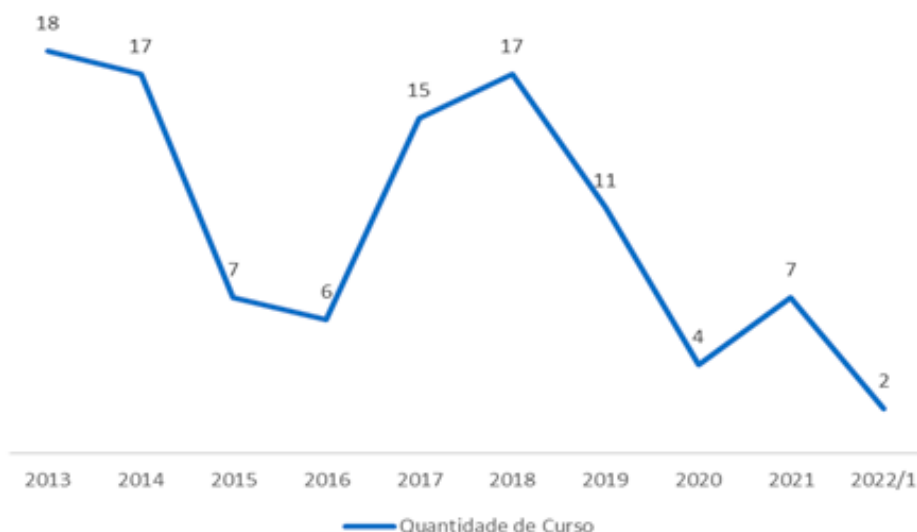
Os cursos de pós-graduação *lato Sensu* visam o aprimoramento e a capacitação dos estudantes em diversas áreas de conhecimento. Compreendem programas de especialização, Programas de Residência Médica e Multiprofissional e cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Desta forma, os cursos de aperfeiçoamento não se incluem nesta modalidade de Pós-Graduação, de acordo com a Resolução MEC/CNE/CES nº 01/2018 e em consonância com a Resolução nº 29/2020 do Conselho Universitário (CONSUNIV) da Universidade do Estado Amazonas (UEA).

Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UEA são regidos pela Resolução nº 64 de 05 de outubro de 2018 e compreendem cursos com a duração mínima de 360 horas, duração máxima de 24 meses podendo se estender até 36 meses, desde que justificada no programa pedagógico e sendo programas da área da saúde, ademais esses cursos possuem flexibilidade de carga horária, de estrutura, de conteúdo, de disciplinas e de atividades acadêmicas. Os cursos são ofertados na modalidade presencial, presencial mediado por tecnologia e à distância, podendo ser gratuitos, autofinanciados e *in company*.

1.1 Crescimento dos cursos de Pós – Graduação (2013 – 2022)

Ao longo do período de 2013 a 2022 (30.03.2022) a Universidade criou 104 cursos (gráfico 01). Desde 2013, a instituição ofertou 184 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, não considerando turma por curso. Os anos de 2015 e de 2016, registraram respectivamente as menores taxas de transmissão em virtude da crise financeira mundial e de limitações relacionadas às parcerias com as Fundações de Apoio. Já no ano de 2020, observa-se um declínio no número de cursos criados na Universidade, isso se deve a ocorrência da Pandemia da COVID-19 e as limitações impostas e necessárias ao cenário vivenciado à época.

Gráfico 1. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* criados entre 2013 e 2022

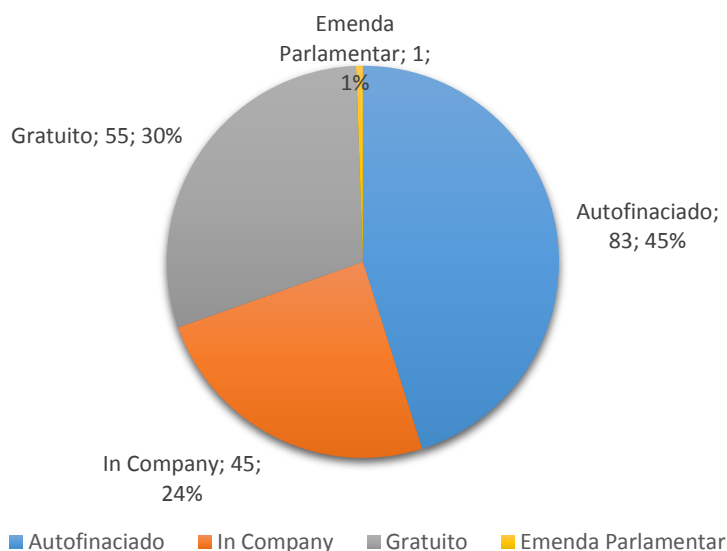


Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.



Em relação à categoria de oferta, conforme o modo de pagamento, registrou-se 83 (45%) autofinanciados, 55 (30%) *in company*, 45 (24%) gratuitos e 1 (1%) emenda parlamentar (gráfico 02). Vale ressaltar que os cursos autofinanciados são cursos destinados ao atendimento de demandas de mercado, de caráter transitório, cujo custo total é coberto pelos próprios alunos por meio do pagamento de taxas de inscrição e mensalidade, conforme legislação vigente, os denominados *in company* são cursos destinados ao atendimento de instituições públicas e privadas, cujos custos total ou parcial são cobertos por meio de convênio ou contrato e os gratuitos são aqueles são cursos destinados a atendimento de demandas sociais, para atender a comunidade, sem custo ao aluno.

Gráfico 2. Cursos ofertados de Pós-Graduação *Lato Sensu*, conforme a categoria de pagamento, no período de 2013 a 2022



Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

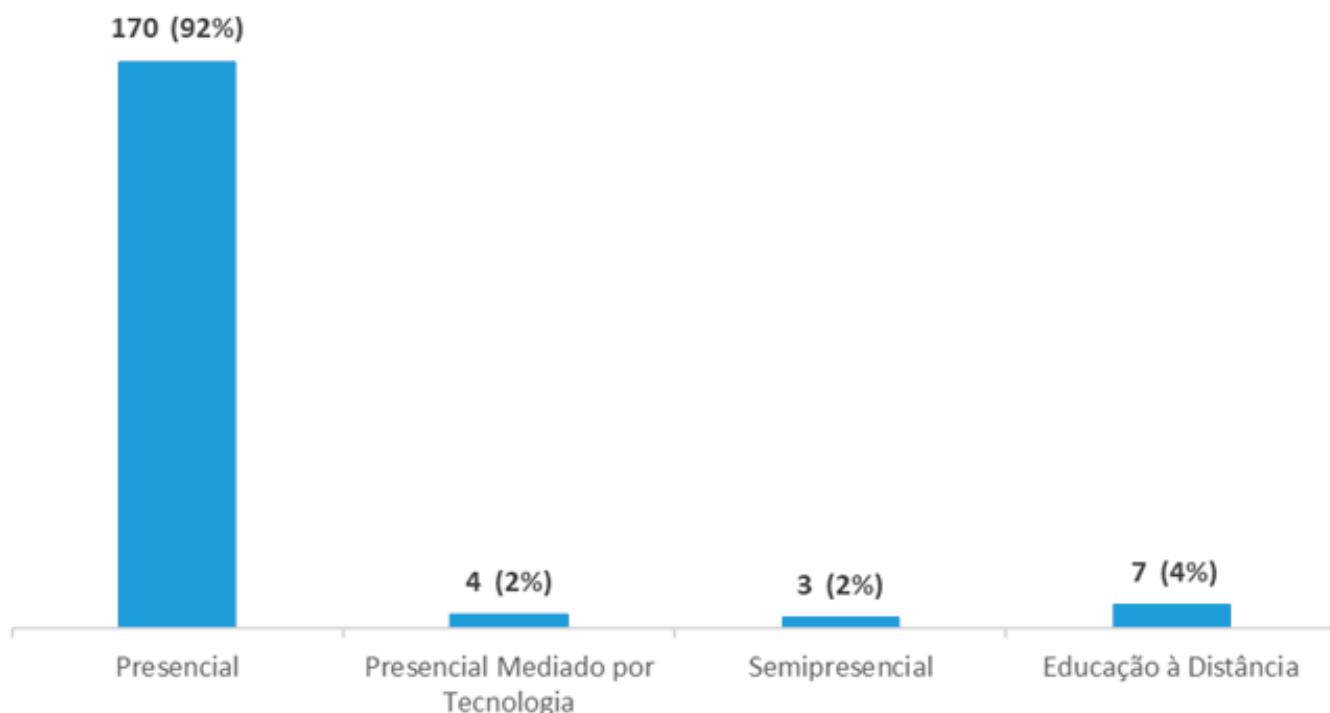
Em relação à modalidade de ensino ofertado, no mesmo período tivemos, a saber: 170 (92 %) presencial, 4 (2%) presencial mediado por tecnologia, 3 (2%) semipresencial e 7 (4%) à distância (gráfico 03). Registra-se que a oferta dos cursos na modalidade presencial mediado por tecnologia e à distância, antes do ano de 2020, ainda era discreta. O primeiro curso na modalidade a distância foi ofertado em 2019 por meio da oferta da especialização em Saúde da Família e Comunidade, produto do Programa do Sistema Único de Saúde (SUS), Mais Médicos.



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

Gráfico 3. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, conforme modalidade de oferta, no período de 2013 a 2022



Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

A oferta nestas modalidades de ensino foram impulsionadas pela nova realidade da educação no contexto da pandemia da COVID-19. Vale ressaltar que, neste cenário pandêmico, a Educação foi uma das áreas mais afetadas e, no ensino superior, a UEA se deparou, com a necessidade de utilização de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs), por meio do Ensino Remoto Emergencial (ERE) para os cursos presenciais naquele momento.

No entanto, em 2021, observa-se uma retomada mais expressiva na oferta de cursos e celebração de parceria com outras instituições, visto que apenas no primeiro semestre de 2021 foram criados 03 (três) novos cursos e firmadas duas parcerias, a primeira com a Secretaria de Estado de Segurança Pública (SSP) que visa qualificar 141 (cento e quarenta e um) profissionais da Polícia Militar do Amazonas e a segunda com a Secretaria de Estado de Educação e Desporto do Amazonas – SEDUC/AM que prevê qualificar até 15.000 (quinze mil) professores da rede estadual e municipal de ensino do Amazonas.

1.2 Panorama de Vagas, ingressante e concluintes nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (2013 a 2022)

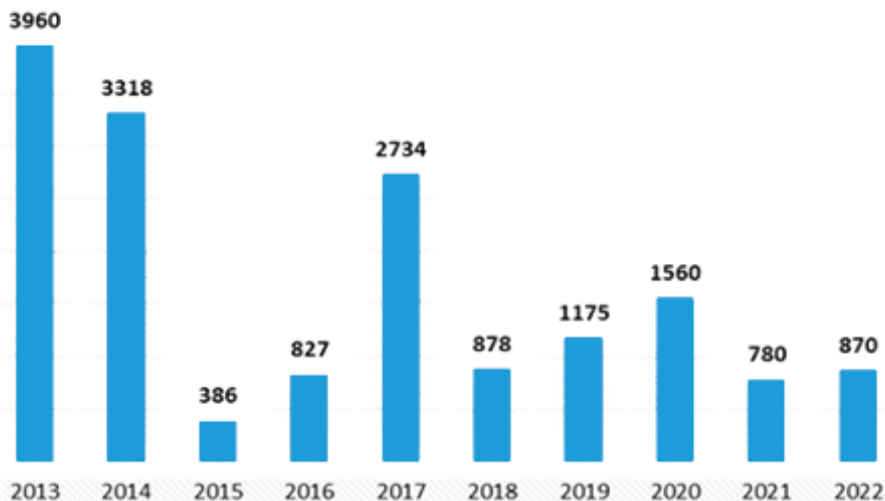
Há um crescimento significativo no número de vagas ofertadas pelos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, no período de 2013 a 2022 (gráfico 04). Em 2013, tivemos um total de 3.960 vagas ofertadas e no decorrer dos anos posteriores, tivemos um somatório de 12.528 vagas ofertadas que representa um crescimento de 316% se comparada as vagas existentes no início desta gestão.



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

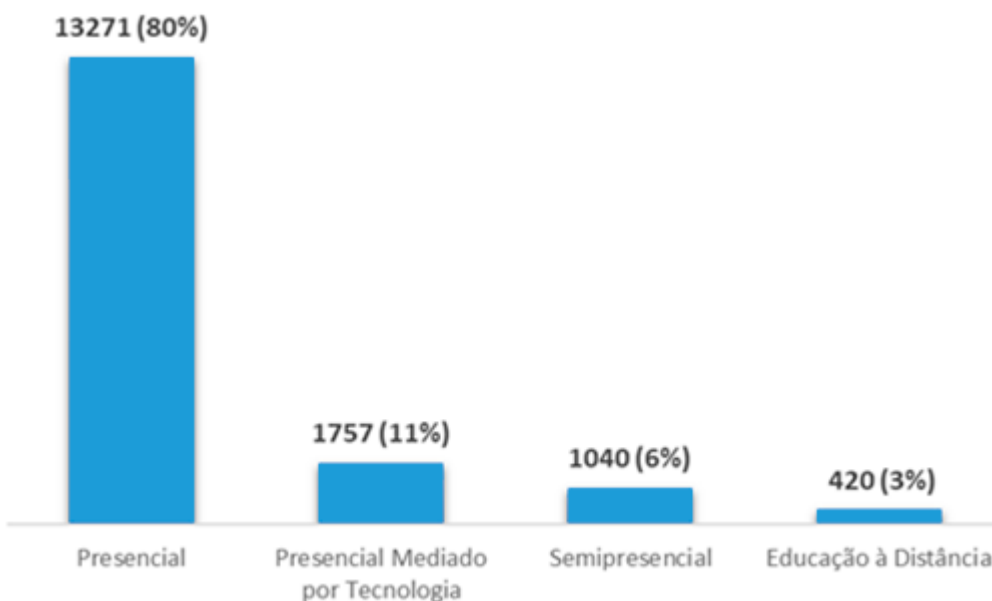
Gráfico 4. Número de vagas ofertadas em Cursos *Lato Sensu*, por ano, no período de 2013 a 2022



Fonte: CPGLS/PROPEP, 2022.

No decorrer do período supracitado, o quantitativo de 13.271 vagas foram ofertadas na modalidade presencial, 1.757 vagas na modalidade presencial mediado por tecnologia, 1.040 na modalidade semipresencial e 420 vagas na modalidade de ensino à distância (EAD). Salienta-se que os cursos na modalidade presencial computam 80% do número de vagas, enquanto os cursos nas modalidades presenciais mediados por tecnologia e EAD computam 14% (gráfico 5).

Gráfico 5. Número de vagas ofertadas em Cursos *Lato Sensu*, nas modalidades presencial, presencial mediado por tecnologia e à distância, no período de 2013 a 2022



Fonte: CPGLS/PROPEP, 2022.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Ressalta-se, ainda, que 219 vagas foram ofertadas de forma gratuita para os servidores da universidade (quadro 01), contabilizando 1,33% do número de vagas totais. A UEA entende que o acesso dos seus servidores aos cursos permite que eles se sintam valorizados e motivados, além de melhorar o desempenho, tornar o serviço mais satisfatório e incentivar de forma contínua a qualificação profissional e estrutural deles.

Tabela 1. Vagas Ofertadas em Cursos *Lato Sensu* para os servidores da UEA, no período de 2013 a 2022

CURSO	UNIDADE	ANO DA OFERTA	VAGAS OFERTADAS
Educação, Saúde e Saberes Tradicionais	CSTB	2016	2
Educação, Saúde e Saberes Tradicionais	CSTB	2017	2
Enfermagem Cardiovascular	ESA	2014	5
Psicologia da Saúde	ESA	2015	2
Gerontologia e Saúde do Idoso	ESA	2018	2
Ensino da Arte	ESAT	2017	1
Direito Público	ESO	2015	2
Gestão de Talentos	ESO	2015	45
Gestão Pública	ESO	2015	45
Gestão Pública	ESO	2017	49
MBA em Gestão de Negócios da Amazônia	ESO	2017	35
Direito Público	ESO	2021	4
Gestão Pública	ESO	2021	4
Gestão em Metrologia e Qualidade	EST	2014	15
Engenharia de Segurança do Trabalho	EST	2017	2
Desenvolvimento de Jogos Eletrônicos	EST	2018	1
Processos e Tecnologias de Fabricação Mecânica	EST	2021	1
Desenvolvimento de Jogos Eletrônicos	EST	2021	1
MBA em Engenharia da Qualidade	EST	2021	1
Total			219

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Ademais, sabe-se que a UEA tem como missão o incentivo e o aprimoramento de recursos humanos e a integração do homem a sociedade, desta forma, as parcerias com outras instituições assumem papel protagonista nesse cenário, visto que ajudam na interação entre universidade-indústria-governo incentivando o ecossistema de inovação. Nesse sentido, a Universidade ao longo do período (2013 a 2022) firmou 25 parcerias com órgãos públicos e empresas, totalizando 24.943 vagas (quadro 02). No ano de 2013, a instituição contava com 04 parcerias que somavam um total de 300 vagas, já em 2022 a UEA está em processo de celebração de mais parcerias, realizando expressiva parceria com a Secretaria de Educação do Estado responsável por acumular um total de 15.000 vagas, conferindo um aumento de 500%.



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONASTabela 2. Parcerias com órgãos públicos e empresas, para oferta de Cursos *Lato Sensu* pela UEA, no período de 2013 a 2022

ANO	PARTÍCIPIES	OBJETO	VAGAS
2013	<u>SSP</u> , UEA e MURAKI	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SEGURANÇA PÚBLICA E DO CIDADÃO, DESTINADO AOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO DO AMAZONAS	100
2013	FAPEAM, <u>Câmara Municipal de Manaus - CMM</u> , UEA e MURAKI	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA, DESTINADO AOS SERVIDORES PÚBLICOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE MANAUS.	50
2013	<u>FAPEAM</u> , MURAKI e UEA	APOIO FINANCEIRO À REALIZAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA, DESTINADO AOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO DO AMAZONAS.	100
2013	<u>FAPEAM</u> , MURAKI e UEA	APOIO FINANCEIRO À REALIZAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL E ORÇAMENTO PÚBLICO, DESTINADO AOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO DO AMAZONAS.	50
2014	<u>SAMSUNG</u> , UEA E MURAKI	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM: MECATRÔNICA INDUSTRIAL, DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS, SISTEMAS MÓVEIS E CONVERGENTES EM TELEFONIA CELULAR, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E PROCESSOS E TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA, DESTINADO AOS FUNCIONÁRIOS DA SAMSUNG.	160
2014	UEA, <u>SEDUC</u> e MURAKI	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO PARA DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA...), DESTINADO AOS SERVIDORES PÚBLICOS DA SEDUC.	3.300
2015	<u>ESPI</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM GESTÃO PÚBLICA, DESTINADO AOS SERVIDORES DO MUNICÍPIO DE MANAUS.	50
2016	UEA e <u>OAB</u>	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO PÚBLICO, DESTINADO AO PÚBLICO .	60
2017	<u>AMATRA XI</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO E PROCESSO DO TRABALHO, PARA O PÚBLICO EM GERAL.	65



GOVERNO DO ESTADO DO

AMAZONAS

2017	<u>SEMED</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS E FORMAÇÃO DOCENTE, DESTINADO AOS SERVIDORES DA SEMED.	30
2018	<u>SSP</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA APLICADA À SEGURANÇA, PARA OS SERVIDORES DA POLÍCIA MILITAR DO AMAZONAS - PM/AM.	103
2018	<u>SEDUC</u> , FUEA e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM LETRAMENTO DIGITAL E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, DESTINADO AOS SERVIDORES DA SEDUC.	4.200
2018	<u>SEAD</u> , FUEA e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MBA EM GESTÃO PÚBLICA E MBA EM PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO GOVERNAMENTAL, DESTINADO AOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO.	100
2018	<u>CETAM</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, DESTINADO AOS SERVIDORES DO CETAM.	200
2019	<u>COOPENURE</u> , FUEA e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO E CENTRO DE MATERIAL ESTERILIZADO, DESTINADO AOS ENFERMEIROS DA COOPENURE.	50
2019	<u>PGE (UGPE)</u> , <u>SEINFRA</u> , FUEA e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA, PARA OS SERVIDORES DOS ÓRGÃOS INFORMADOS.	34
2019	<u>SEMSA</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA COM ÊNFASE ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA, DESTINADO PARA A COMUNIDADE EM GERAL.	100
2019	<u>SEMSA</u> e UEA	CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM ATENÇÃO A SAÚDE NO CONTEXTO DE PANDEMIA, DESTINADO PARA OS EGRESSOS DOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM.	50
2019	<u>OAB</u> e UEA	EXECUÇÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA DE CURSOS ACADÊMICOS, ESPECIALMENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA ÁREA DE DIREITO, DESTINADO PARA A COMUNIDADE EM GERAL.	-
2020	<u>CETAM</u> e UEA	SEGUNDA EDIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, DESTINADO AOS SERVIDORES DO CETAM.	300



GOVERNO DO ESTADO DO

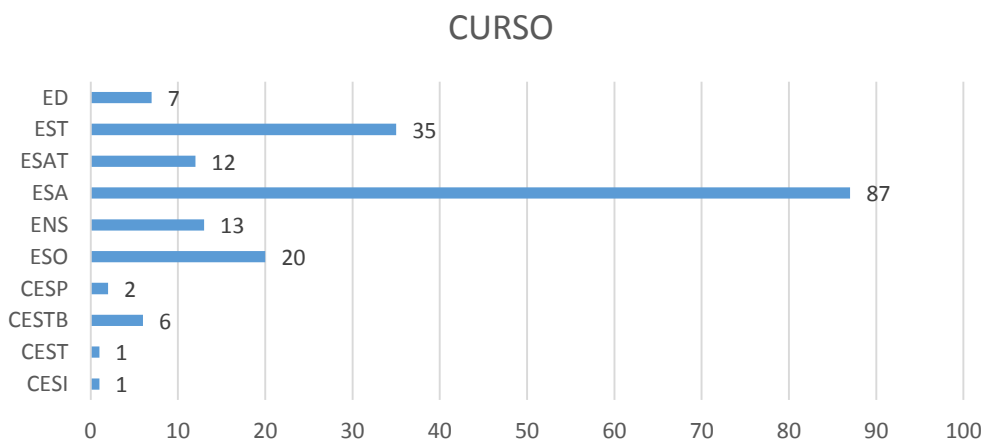
AMAZONAS

2020	<u>DPE</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO PÚBLICO, DESTINADO AOS SERVIDORES DA DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DO AMAZONAS - DPE/AM.	110
2021	<u>SEMED</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS E FORMAÇÃO DOCENTE, DESTINADO AOS SERVIDORES DA SEMED.	50
2021	<u>SSP</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA APLICADA À SEGURANÇA, SEGUNDA EDIÇÃO PARA OS SERVIDORES DA POLÍCIA MILITAR DO AMAZONAS - PM/AM.	141
2021	<u>CETAM</u> e UEA	TERCEIRA EDIÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, DESTINADO AOS SERVIDORES DO CETAM.	540
2022	<u>SEDUC</u> e UEA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SABERES E PRÁTICAS PARA A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, PARA OS SERVIDORES DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO DO AMAZONAS - SEDUC/AM.	15.000

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Ainda, no intervalo de tempo entre 2013 a 2022, as escolas que mais ofertaram cursos de pós-graduação *lato sensu*, foram: Escola Superior de Ciência da Saúde (87), Escola Superior de Tecnologia (35), Escola Superior de Ciências Sociais (20), Escola Normal Superior (13), Escola Superior de Artes e Turismo (12), Escola de Direito (07), Centro de Estudos Superiores de Tabatinga (06), Centro de Estudos Superiores de Parintins (02), Centro de Estudos Superiores de Tefé (01) e Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara (01), conforme gráfico 6.

Gráfico 6. Número de Cursos *Lato Sensu* oferecidos por unidade acadêmica, no período de 2013 a 2022

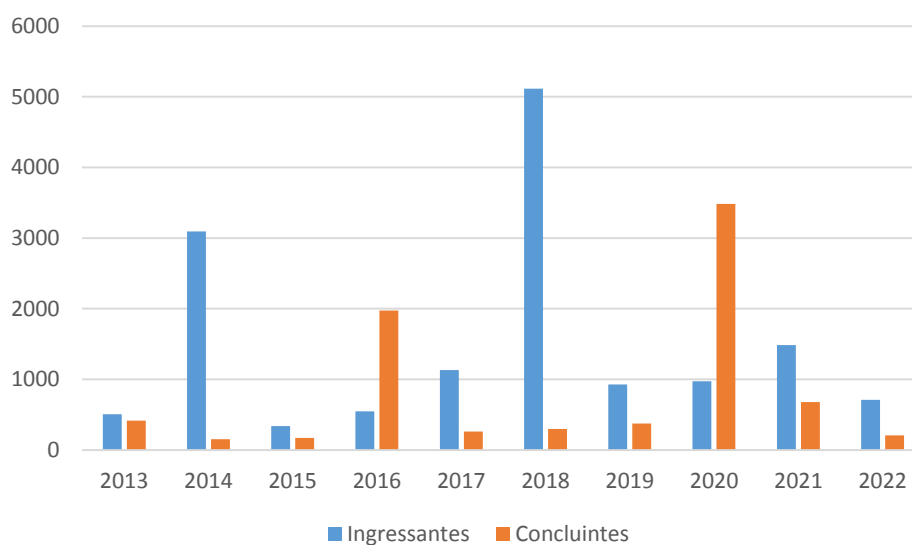


Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.



Quanto ao número de ingressantes e de concluintes, a universidade calcula um total de 14.841 e 8.029 alunos respectivamente, no mesmo período. Vale destacar que em 2013, a instituição possuía 505 alunos ingressantes e 418 alunos concluintes, enquanto atualmente há um quantitativo de 713 discentes ingressantes e 207 discentes concluintes. A seguir, apresentamos o gráfico 07 com o número de ingressantes e de concluintes, por ano, no período de 2013 a 2022 e o quadro 02 que destaca os quantitativos de ingressantes e de concluintes, por curso, no mesmo período.

Gráfico 7. Número de ingressantes e concluintes em Cursos *Lato Sensu*, por ano, no período de 2013 a 2022



Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Tabela 3: Número de ingressantes e de concluintes por Curso *Lato Sensu*, no período de 2013 a 2022

CURSO	INGRESSANTES	CONCLUINTES
Amazon Rainforest Business	155	-
Análises Clínicas	37	25
Biomecânica	240	32
Ciência de Dados	80	0
Ciência e Engenharia de Materiais	28	15
Conservação dos Recursos Naturais	42	19
Dança Educação	72	21
Desenvolvimento de Jogos Eletrônicos	90	60
Desenvolvimento de Novos Produtos	40	28
Direito Civil e Direito Empresarial	56	-
Direito e Processo do Trabalho	72	37
Direito Público	831	269
Educação de Jovens e Adultos	-	1



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Educação em Tecnologia Digital Aplicada à Saúde	123	-
Educação, Saúde e Saberes Tradicionais	47	32
Endodontia	56	26
Enfermagem Cardiovascular	61	63
Enfermagem em Centro Cirúrgico e Centro de Material Esterilizado	134	88
Enfermagem em Infectologia	51	32
Enfermagem em Podiatria Clínica	42	32
Engenharia de Avaliações e Perícias	116	60
Engenharia de Processos Produtivos e Qualidade	51	-
Engenharia de Produção com Ênfase em Recursos produtivos	72	54
Engenharia de Segurança do Trabalho	175	163
Ensino de Arte	43	28
Estomaterapia: Estomias, Feridas e Incontinências	62	51
Estudos Clássicos	27	23
Formação em Educação Infantil	50	27
Genética Humana	50	7
Geografias da Amazônia Brasileira	56	-
Gerontologia e Saúde do Idoso	61	120
Gestão Ambiental	-	13
Gestão de Currículos e Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas	625	377
Gestão de Projetos e Formação Docente	304	97
Gestão de Talentos	50	41
Gestão e Produção Cultural	111	2
Gestão e Produção de Eventos	113	24
Gestão e Tecnologias do Gás Natural	-	4
Gestão Pública	939	784
Gestão Pública Aplicada à Segurança	242	103
Hematologia Laboratorial	-	20
Hemoterapia	-	2
Implantodontia	23	16
Informática Aplicada à Educação	-	11
Letramento Digital	2804	1968
Logística Empresarial	38	-
Matemática Aplicada	54	25
MBA em Engenharia da Qualidade	149	54
MBA em Gestão de Negócios	50	29
MBA em Gestão de Pessoas	140	72
MBA em Gestão de Projetos	119	28
MBA em Gestão em Tecnologia da Informação	40	26
MBA em Gestão Financeira, Controladoria e Auditoria	90	-



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

MBA em Gestão Pública	95	85
MBA em Planejamento e Orçamento Governamental	50	39
Mecatrônica Industrial	44	29
Metodologia da Educação Superior	51	36
Metodologia do Ensino da Educação Física	178	147
Metodologia do Ensino de Arte	40	26
Metodologia do Ensino de Biologia	94	56
Metodologia do Ensino de Ciências Naturais	140	96
Metodologia do Ensino de Filosofia	33	18
Metodologia do Ensino de Física	16	12
Metodologia do Ensino de Geografia	223	125
Metodologia do Ensino de História	115	78
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas	477	309
Metodologia do Ensino de Matemática da Educação Básica	928	650
Metodologia do Ensino de Matemática do Ensino Fundamental	100	76
Metodologia do Ensino de Matemática do Ensino Médio	173	108
Metodologia do Ensino de Química	34	29
Metodologia do Ensino de Sociologia	13	10
Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais	10	6
Odontopediatria	68	57
Ortodontia	16	12
Pesquisa nos Espaços Educativos	44	-
Planejamento Governamental e Orçamento Público	56	88
Processos e Tecnologias de Fabricação Mecânica	82	54
Produção e Gestão de Mídias Digitais	200	-
Programa de Residência Médica em Neonatologia	22	-
Prótese Dentária	44	16
Psicologia da Saúde	24	13
Relações Internacionais e Geopolítica da Pan-Amazônia	93	34
Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial	20	11
Residência em Enfermagem	30	25
Residência em Enfermagem em Urgência e Emergência	14	7
Residência em Enfermagem Neonatal	14	10
Residência em Enfermagem Obstétrica	56	36
Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia	40	-
Residência Médica em Pediatria	52	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade	16	11
Robótica Educacional	35	-
Saúde Coletiva	36	15
Saúde da Família e Comunidade	344	85



Saúde do Trabalhador e Meio Ambiente	-	5
Saúde Indígena	34	11
Saúde Mental, Álcool e outras Drogas	100	40
Saúde Pública, com Ênfase na Estratégia da Saúde da Família	83	58
Segurança Pública e do Cidadão	88	50
Sexualidade, Gênero e Direitos Humanos	83	10
Sistemas Móveis e Convergentes em Telefonia Celular	40	25
Tecnologia e Inovação em Saúde	31	3
Tecnologias Educacionais para a Docência em Educação Profissional e Tecnológica	1155	316
Turismo e Desenvolvimento Local	44	54
Vigilância em Saúde e Epidemiologia Aplicada à Saúde Coletiva	152	39
	14.841	8.029

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Destaca-se que a universidade oferta cursos de pós-graduação *Lato Sensu* para todos os 62 municípios do Estado do Amazonas, é a maior universidade multicampi do país e tem por objetivo o acesso à educação na Região Amazônica.

Em 2014, ofertou cursos de especialização em Metodologia dos Anos Iniciais para os municípios de Manaus, Parintins, Tabatinga e Tefé, beneficiando 3.300 alunos conforme vagas ofertadas e, em 2018 ofertou especialização em Letramento Digital e Metodologia do Ensino de Matemática da Educação Básica para todos os 62 municípios do estado do Amazonas, formando 2.618 especialistas.

Ainda, em 2022, a UEA criou o curso de especialização em Saberes e Práticas para Docência em Anos Iniciais do Ensino Fundamental: língua portuguesa e matemática (Resolução nº14/2022) em parceria com a Secretaria de Estado de Educação e Desporto (SEDUC) do Estado do Amazonas, que visa formar 15 (quinze) mil especialistas nos 62 municípios do estado. Desta forma, evidencia-se que a UEA desempenha uma ação efetiva no âmbito da interiorização da educação superior e da qualificação profissional.

1.2 Crescimento dos Programas de Residência em Saúde (2013 a 2022)

No ano de 2013, a UEA possuía 2 Programas de Residência, sendo 1 em Enfermagem e 1 em Cirurgia e Traumatologia Bucocomaxilofacial, totalizando 20 vagas ofertadas. No ano de 2018, o Programa de Residência Multiprofissional foi desativado em virtude da atualização do programa que deliberou por atuar no formato uniprofissional.

Historicamente a instituição credenciou seu primeiro programa junto ao Ministério da Educação (MEC) em 2013 quando foi criado o Programa de Residência em Enfermagem. Assim, a partir desta data novos programas vêm sendo credenciados.

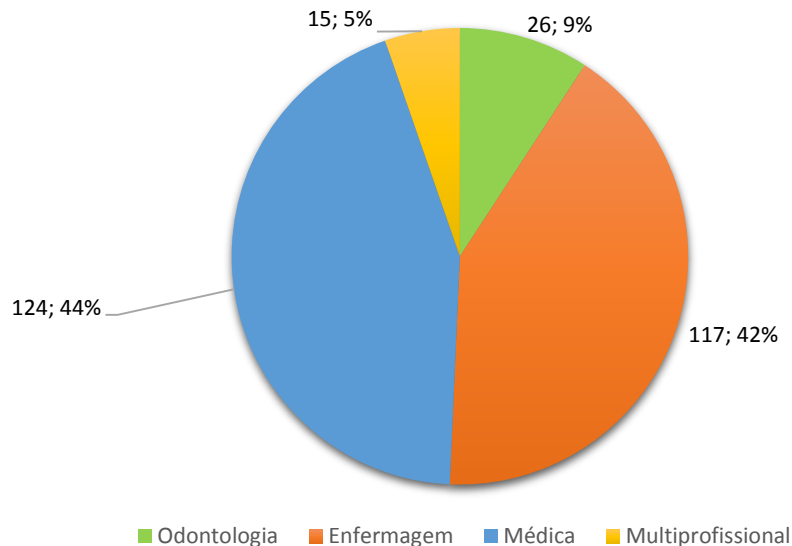
Atualmente, a UEA conta 10 programas de residências (quadro 3), a saber: 3 (três) Programas de Residência Médica, 6 (seis) Programas de Residência Uniprofissional e 1 (um) Programa de Residência em Cirurgia e



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Traumatologia Bucomaxilofacial, contabilizando 282 vagas ofertadas. Desta forma, percebe-se um aumento significativo na criação de novos programas e no número de vagas ofertadas para a região Norte, em especial ao Estado do Amazonas. A evolução do número dos programas de Residência e no número de vagas ofertadas, entre 2013 e 2022, pode ser observada no gráfico 8.

Gráfico 8: Evolução da criação de programas de Residência, no período de 2013 a 2022



■ Odontologia ■ Enfermagem ■ Médica ■ Multiprofissional

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Tabela 4. Evolução no número de vagas ofertadas por programas de Residência, no período de 2013 a 2022

CURSO	Modalidade	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial		3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	26
Enfermagem		16										16
Enfermagem em Urgência e Emergência				2	2	2	2	2	2	2	2	16
Enfermagem Neonatal				2	2	2	2	2	2	2	2	16
Enfermagem Obstétrica				10	3	6	10	10	10	10	10	69
Médica em Ginecologia e Obstetrícia					10	10	8	6	6	6	6	52
Médica em Neonatologia								2	2	2	2	8



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Médica em Pediatria			8	9	7	8	8	6	6	6	6	64
Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade				15								15
Total												282

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

1.3 CONTRAPARTIDA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PARA UEA

No período de 2013 a 2022, os cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* dispuseram recursos financeiros que permitiram melhorias na infraestrutura da Universidade, além de outros benefícios gerados à comunidade acadêmica e geral.

O valor estimado da contrapartida, no período supracitado, foi de R\$ 788.758,03. Dentre as rubricas de contribuições temos: aquisição de material odontológico, de expediente, de consumo e permanente, somando um valor de R\$ R\$ 562.560,33; contratação de serviço de PJ e prestação de PJ e PF no valor de R\$ 142.817,35; diárias, hospedagem, transporte (aéreo e fluvial) R\$ 66.533,10; suprimento de informática R\$ R\$ 7.317,95; publicação de artigos científicos R\$ 6.552,30; inscrição em eventos científicos R\$ 2.400,00; gastos com publicação na imprensa oficial R\$ 577,00, conforme apresentado no quadro 5.

Tabela 5. Contrapartida financeira dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, no período de 2013 a 2022

CONTRIBUIÇÃO	VALOR
Material de Expediente - Consumo - Permanente - Equipamento Odontológico	R\$ 562.560,33
Suprimento de Informática	R\$ 7.317,95
Publicação de Artigo	R\$ 6.552,30
Diárias - Hospedagem - Transporte Aéreo e Fluvial	R\$ 66.533,10
Contratação de Serviço PJ - Prestação de Serviço PF e PJ	R\$ 142.817,35
Inscrição em Eventos	R\$ 2.400,00
Publicação Imprensa Oficial	R\$ 577,00
Total	R\$ 788.758,03

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Observa-se no quadro 6, o somatório monetário (contrapartida) por ano, durante o mesmo período. Salienta-se que ano de 2019, foi o ano com a maior contribuição e ano de 2013 com o menor aporte financeiro.



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

Quadro 6. Somatório monetário (contrapartida) por ano, período de 2013 a 2022

Ano	Valor de contribuição
2013	R\$ 1.567,00
2014	R\$ 2.115,50
2015	R\$ 181.239,30
2016	R\$ 33.849,00
2017	R\$ 60.406,99
2018	R\$ 68.518,54
2019	R\$ 227.691,86
2020	R\$ 116.051,39
2021	R\$ 85.329,15
2022	R\$ 11.989,30
Total	R\$ 788.758,03

Fonte: CPGLS/PROPESP, 2022.

Destaca-se que a contrapartida monetária vai muito além dos números e atinge significativamente o desenvolvimento das unidades, a sociedade acadêmica da pós-graduação e da graduação e a comunidade geral. Ademais, proporciona aos estudantes acesso ao conhecimento científico de ponta e a inovação tecnológica contínua.